

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 7 от 28.06.2022 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Наименование квалификации (базовой подготовки)

**ЮРИСТ**

(на базе среднего общего образования)

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ППСЗ

### **Визирование ППСЗ для исполнения в очередном учебном году**

ППСЗ пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании ученого совета Университета, протокол № 9/2 от 28.08.2024 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088):

1. Внесены изменения в пункт 1.1 Общая характеристика ППСЗ по специальности.
2. Скорректирована структура образовательной программы.
3. Внесены изменения в пункт 3.1 Общие компетенции.
4. Внесены изменения в пункт 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ.
5. Внесены изменения в пункт 5.5 Программы ГИА.

### **Визирование ППСЗ для исполнения в очередном учебном году**

ППСЗ пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета института, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование ППСЗ для исполнения в очередном учебном году**

ППСЗ пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета института, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование ППСЗ для исполнения в очередном учебном году**

ППСЗ пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета института, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Общая характеристика ППССЗ по специальности .....	3
1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ .....	3
1.3 Перечень сокращений .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	4
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....	4
2.2 Виды профессиональной деятельности .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	4
3.1 Общие компетенции .....	4
3.2 Профессиональные компетенции .....	5
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ .....	6
4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ .....	6
4.2 Материально-техническое обеспечение ППССЗ .....	6
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ .....	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	8
5.1 Учебный план .....	8
5.2 Календарный учебный график .....	8
5.3 Программы дисциплин /профессиональных модулей.....	8
5.4 Программы практик .....	9
5.5 Программы ГИА .....	9
5.6 Методические материалы .....	10
5.7 Рабочая программа воспитания .....	10
6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППССЗ.....	11
7. СВЕДЕНИЯ О СОЗДАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	11
8. СВЕДЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРОФИЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ – ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	13

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общая характеристика ППССЗ по специальности

ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – Юрист.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Юрист	2 года 6 месяцев

Трудоемкость ППССЗ составляет 4590 часов. Структура образовательной программы представлена в таблице:

Структура образовательной программы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы	3212	2142
Учебная и производственная практики	9 нед.	324
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
Промежуточная аттестация	7 нед.	252
Государственная итоговая аттестация	3 нед.	108
Вариативная часть ППССЗ	1378	918
Обязательная часть ППССЗ	4590	3060
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>108 нед.</b>	<b>3888</b>

## 1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

– локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

### 1.3 Перечень сокращений

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности является реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– события и действия, имеющие юридическое значение;

– общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

– оперативно-служебная деятельность;

– организационно-управленческая деятельность.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 3.1 Общие компетенции

Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Шифр	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений. Включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с

	муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>Организационно–управленческая деятельность</b>	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

### 4.1 Кадровое обеспечение ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

### 4.2 Материально-техническое обеспечение ППСЗ

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, реализующий ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии

с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

#### 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд организации помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований российских журналов (Вопросы истории: российский исторический журнал; Гражданское право: федеральный научно-практический журнал; Уголовное право: научно-практический журнал), к периодическим изданиям: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план имеет структурное соответствие по циклам дисциплин с ФГОС СПО по данной специальности базовой подготовки. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется обязательный объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30%) обращена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Предусмотрено проведение для обучающихся консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный план специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является составляющей ППСЗ, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

### **5.3 Программы дисциплин /профессиональных модулей**

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (профессионального модуля);

- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- методические рекомендации по освоению учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине (профессиональному модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (профессионального модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- контроль и оценка результатов освоения дисциплины;
- перечень компетенций;
- перечень оценочных средств (формы оценочных средств).

Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (профессиональным модулям) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

#### 5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Образовательная организация определяет цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практикам размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

#### 5.5 Программы ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ;
- описание критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ.

Программа ГИА и фонд оценочных средств для проведения ГИА размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

#### 5.6 Методические материалы

Методические материалы, разработанные при реализации ППССЗ:

- методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовное право»;
- методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовный процесс»;
- методические рекомендации по освоению междисциплинарных курсов по ООП специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- методические рекомендации по написанию дипломного проекта (работы);
- методические указания по освоению дисциплин для обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования;
- методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования;
- методические указания по оформлению курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

#### 5.7 Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа по ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, осуществляется непрерывно, как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе разработанной и утверждённой «Рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет»» (далее – Рабочая программа воспитания).

Целеполагающей основой воспитательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является создание в процессе обучения условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. При планировании воспитательной работы обучающихся при реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность основными принципами являются:

1. Воспитательная работа при реализации учебного процесса является составляющей частью университетской среды, а её результаты формулируются в терминах общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ направлены на:

- сочетание профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в сфере образования и науки и социального обслуживания;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание оптимальных условий для профессионально-личностного развития и самореализации, самоопределения и самосовершенствования.

2. Воспитательная работа, организуемая во внеучебное время, носит событийно-деятельностный характер, вариативна и ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности, предложенных в Рабочей программе воспитания, что, в свою очередь, обеспечивает:

– сохранение единства образовательного и воспитательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;

– достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России;

– формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

«Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет», включая календарный план воспитательной работы, размещается на официальном сайте Университета в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

План воспитательной и внеучебной работы Института на календарный год утверждается приказом директора.

Рабочая программа воспитания является составляющей ППССЗ, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

## **6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

## **7. СВЕДЕНИЯ О СОЗДАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

Одним из приоритетных направлений в Рубцовском институте (филиала) АлтГУ является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств обучающихся. Учебно-воспитательный процесс направлен на создание благоприятных условий для гармоничного, нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности

студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Для осуществления внеучебной и воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ создан отдел по воспитательной и внеучебной работе, работает штатный психолог, существует институт кураторства, Совет старост, служба тьюторов и Совет студентов.

В институте регулярно выпускаются бюллетени на актуальные темы охраны здоровья. Студенты участвуют в городских конкурсах стенгазет «Я выбираю здоровье», работе волонтеров по пропаганде здорового образа жизни. Осуществляется сотрудничество с городским Центром помощи семье и детям и ВИЧ/СПИД Центром путем проведения семинаров, бесед, тематических встреч.

Постоянно осуществляется работа 7 спортивных секций и клубов, проводится спартакиада института, первенства по волейболу и мини-футболу, военно-спортивные игры.

Культурно-массовая работа в институте разнообразна и обширна, охватывает большое количество участников. В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ успешно работают следующие студенческие объединения:

- творческие коллективы: хореографический коллектив «River dance», вокальная студия «Приматон»;

- спортивные секции (бесплатные): тренажерный зал, волейбол (девушки, юноши), мини-футбол, лыжные гонки, полиатлон, гиревой спорт;

- клубные объединения: команды КВН «На подходе», интеллектуальный клуб «Спикер», ССО «Эйдос», ССерО «Кристалл», СПО «Созвездие», ТОП «Восход» и СЭО «Атлас».

В институте ежегодно проводятся традиционные студенческие мероприятия, среди которых:

Торжественная линейка «День знаний», Посвящение в студенты (3 этапа), Праздничная программа посвящённая празднованию Дня учителя, Международный день пожилого человека, «Студенческий переполох» (празднование Всероссийского дня студентов), Праздничный концерт посвященный Дню рождения Рубцовского института (филиала) АлтГУ, мероприятия, проводимые на кафедре (профессиональные праздники, конкурсы), Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни!», Реализация публицистических и журналистских способностей (газета «Университет»), Конкурс чтецов «Весна Победы!», Конкурс чтецов посвященный празднованию Дня матери «Мама, милая мама!», участие в молодежных слётах, форумах, конкурсах, научных конференциях, Городской конкурс студенческого творчества «Софит», Открытый городской конкурс видео роликов, социальной рекламы и стен газет «Я выбираю здоровье», Краевые Дельфийские игры, игры Рубцовской лиги КВН и многие другие.

Практикуется проведение выездных школ студенческого актива. Студенты оказывают помощь в наведении санитарного порядка в летних детских лагерях, участвуют в очистке берега реки Алей, в посадке сосен в лесничестве, занимаются благотворительностью.

Большую роль в воспитательной работе играет студенческая газета «Университет». Газета рассказывает о лучших студентах, достижениях в учебе и спорте, работе студенческого научного общества, содержит интервью с преподавателями в рубрике «Вы спрашивали...», советы психолога, интересное из жизни института и университета.

В институте действует система стимулирования студентов за успехи в учебе и общественной работе (оздоровительные и туристические поездки, благодарственные письма родителям и др.).

Институт является центром реализации социальных программ и проектов не только вузовского, но и регионального уровня, и уже стал субъектом формирования привлекательной социальной среды в регионе.

Благодаря активной воспитательной работе в институте сформирована благоприятная социокультурная среда для самореализации обучающихся, возросло количество студентов, занятых теми или иными видами внеучебной деятельности, увеличилось количество студенческих творческих коллективов, любительских спортивных секций. Одним из основных

результатов деятельности стало увеличение количества студентов, активно участвующих в различных направлениях внеучебной деятельности.

## **8. СВЕДЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРОФИЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ – ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Заключены договоры об организации и проведении производственной практики с организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы:

- Управлением Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю;
- Управлением Судебного департамента в Алтайском крае;
- Управлением юстиции Алтайского края;
- Прокуратурой Алтайского края;
- Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю;
- Федеральным казенным учреждением «Исправительная колония №9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю»;
- Алтайской краевой коллегией адвокатов;
- Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Рубцовский»;
- Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Поспелихинский».