

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета института, протокол № 13 от «30» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Внесён п. 5.6 Рабочая программа воспитания

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Структура и содержание ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Название и область применения ОПОП.....	4
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.	6
2.2 Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	7
4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	9
5.1 Учебный план.....	10
5.2 Календарный учебный график	11
5.3 Программы дисциплин (модулей)	11
5.4 Программы практик.....	12
5.5 Программы ГИА	13
5.6. Рабочая программа воспитания.....	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Название и область применения ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Рубцовским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014г. №946.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности», в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 11 месяцев.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности», за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта докумен-

тов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждаемыми ежегодно.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

~ Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 946;

~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301;

~ Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

~ Локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»: бакалавр.

Программа бакалавриата ориентирована на практический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология являются: практическая, педагогическая.

2.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет профиль – «Общая психология и психология личности», характеризующую ее ориентацию на виды профессиональной деятельности как основные и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

в области практической деятельности:

- ~ анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- ~ предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- ~ выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- ~ распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- ~ формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продук-

тивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

в области педагогической деятельности:

- ~ преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- ~ участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- ~ участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- ~ пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ~ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- ~ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- ~ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- ~ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- ~ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- ~ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- ~ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ~ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- ~ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ~ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-

формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

практическая деятельность:

~ способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

~ способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

~ способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

~ способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

~ способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

педагогическая деятельность:

~ способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

~ способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

~ способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» осуществляют кафед-

ры Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Выпускающей кафедрой является кафедра общественных дисциплин.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую ступень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе учебное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей),

программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

5.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием, их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических. Для каждой дисциплины (модулей) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает базовую и вариативную части. Базовая часть программы в объеме 153з.е. является инвариантом содержания подготовки в рамках направления 37.03.01 Психология и формирует основы профессиональной деятельности. Вариативная часть в объеме 87з.е. направлена на развитие профессиональных компетенций в зависимости от направленности программы.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 213 з.е, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в объеме 18 з.е., включает практики, относящиеся в полном объеме к ее вариативной части.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 9 з.е. входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации – «бакалавр».

Программой предусматривается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме более 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что обусловлено координацией набора компетенций образовательного стандарта.

Также, в случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <https://rb.asu.ru/sveden/education>

5.2 Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, устанавливаются периоды осуществления видов образовательной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.rb.asu.ru/sveden/education>.

5.3 Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- ~ наименование дисциплины (модуля);
- ~ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ~ указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- ~ объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- ~ содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- ~ перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- ~ фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- ~ перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- ~ перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- ~ методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- ~ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

сти);

~ описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

~ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

~ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

~ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на официальном сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ: <https://rb.asu.ru/sveden/education>.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены <https://rb.asu.ru/sveden/education>.

5.4 Программы практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

~ практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

~ практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа практики включает в себя:

~ указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

~ перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции);

- ~ указание места практики в структуре образовательной программы;
- ~ указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- ~ содержание практики;
- ~ указание форм отчетности по практике;
- ~ фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - ~ перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - ~ перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - ~ описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- ~ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ~ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ~ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочие программы практик размещаются на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.rb.asu.ru/sveden/education>

Фонды оценочных средств по практике размещены <http://www.rb.asu.ru/sveden/education>

5.5 Программы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседании кафедры общественных дисциплин и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев

до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется бакалавром в подразделениях института и/или на иных предприятиях и организациях. Выполняется на базе материалов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственной практики (преддипломной практики), а также курсовых работ, выполненных за весь период обучения. Защита проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком института.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельных расчетов, анализа, интерпретации и обобщения психолого-педагогической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Работа включает иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием более двух третей её состава. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- ~ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ~ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ~ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- ~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Программа и ФОС ГИА размещается на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ: <http://www.rb.asu.ru/sveden/education>.

5.6. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» осуществляется непрерывно, как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе разработанной и утверждённой «Рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет»» (приказ ректора № 370/п от «02» апреля 2021 г.) (далее – Рабочая программа воспитания).

Целеполагающей основой воспитательной деятельности при реализации ОПОП 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» является создание в процессе обучения условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. При планировании воспитательной работы обучающихся при реализации ОПОП 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» основными принципами являются:

1. Воспитательная работа при реализации учебного процесса является составляющей частью университетской среды, а её результаты формулируются в терминах общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции, предполагают деятельностное освоение ролей (профессиональных, социальных) на основе критического и системного мышления, навыков командной работы, коммуникативных компетенций, понимания принципов и методов проектной деятельности и т.п., реализуются в рамках единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.

Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направлены на:

– сочетание профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в сфере образования и науки и социального обслуживания

ния;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание оптимальных условий для профессионально-личностного развития и самореализации, самоопределения и самосовершенствования.

2. Воспитательная работа, организуемая во внеучебное время, носит событийно-деятельностный характер, вариативна и ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности, предложенных в Рабочей программе воспитания, что, в свою очередь, обеспечивает:

- сохранение единства образовательного и воспитательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России;
- формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

«Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет», включая календарный план воспитательной работы, размещается на официальном сайте Университета в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

План воспитательной и внеучебной работы Института на календарный год утверждается приказом директора.

Рабочая программа воспитания является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности», формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология с учетом действующей нормативной правовой базой и особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения кур-

совых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

ОПОП обеспечена комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащего ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиографическая система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по основной образовательной программе 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» представлена на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»: <https://rb.asu.ru/sveden/objects>.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утвержден Министерством образования и науки РФ от 07 августа 2014г. №946).

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании Учёного совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол №__ от «__»_____ 20__ г.

Разработчики:

Кандидат психологических наук, доцент  Д.В. Труевцев

Кандидат психологических наук, доцент  Т.Г. Волкова

И.о. заведующего кафедрой Общественных
Дисциплин и Психологии,
кандидат исторических наук, доцент  Т.В. Ионова

Согласовано с работодателями:

Наименование организации-работодателя:

Муниципальное казенное

учреждение «Управление образования»

Представитель организации-работодателя

начальник



/А.А.Мищерин,

М.П.

Наименование организации-работодателя:

ООО «Центр детской и семейной психологии «Каритас+».

Представитель организации-работодателя

ректор



/И.С. Селезнева, ди-

М.П.