

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого  
совета Рубцовского института  
(филиала) АлтГУ  
протокол №1 от 20.09.2024 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**« Пользователь персонального компьютера »**


**Рубцовск**  
**2024**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 20.09.2024 г., протокол № 1.


**Председатель методической комиссии института:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  О. Г. Голева

**Руководитель центра:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  И. С. Краснослободцева

**Разработчик:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  И. С. Краснослободцева

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель реализации программы .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
1.3. Категория слушателей.....	4
1.4. Трудоемкость обучения .....	5
1.5. Форма обучения.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание разделов учебного курса .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) .....	9
3.1. Материально-технические условия .....	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы...9	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....	11
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ).....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- формирование умения и навыков самостоятельно использовать компьютер в качестве средства для решения повседневных задач;
- развитие интеллектуальных способностей, слушателей по средствам освоения ими основ компьютерной грамотности;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения обучения слушатели приобретут навыки работы с компьютером и периферийными устройствами и глобальной сеть Интернет

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

### **Знать:**

- общие сведения об устройстве и принципах работы компьютера;
- начальные сведения о комплектующих компьютера;
- операционную систему windows; стандартные прикладные программы для windows;
- возможности текстового редактора word: приемы редактирования, форматирования, способы управления параметрами, методы создания графических объектов, способы встраивания объектов.

### **Уметь:**

- работать с клавиатурой;
- работать с архиваторами;
- работать с антивирусными программами;
- работать в среде Windows;
- использовать способы настройки в Windows.

### **Владеть:**

- навыками работы в сети Интернет;
- навыками нахождения интересующей информации на сайтах;
- навыками работы на персональном компьютере;
- навыками структурирования информации по папкам и файлам.

## 1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются слушатели любого возраста и с любым

уровнем знаний персонального компьютера.

#### **1.4. Трудоемкость обучения**

Курс продолжительностью 30 часов, срок обучения – 4 месяца, режим занятий – 2 часа в неделю.

#### **1.5. Форма обучения**

Очная, возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устройство компьютера	2	2			2	
2	Файлы и папки	2	2			2	
3	Работа с текстом	2	2			2	
4	Работа в интернете	4	4			4	
5	Поиск информации в интернете	4	4			4	
6	Безопасная работа в Сети интернет	2	2			2	
7	Электронная почта	2	2			2	
8	Портал государственных услуг GOSUSLUGI.RU	4	4			4	
9	Сайты федеральных органов власти. Сайт Социального фонда России – sfr.gov.ru	4	4			4	
10	Полезные сервисы. Социальные сервисы. Поиск работы через интернет	4	4			4	
<b>ИТОГО</b>		30	30			30	

## **2.2. Содержание разделов учебного курса**

### **Тема 1. Устройство компьютера**

Зачем нужен компьютер. Как устроен компьютер. Какими бывают компьютеры. Как пользоваться клавиатурой. Как работать мышью. Как включить, выключить или перезагрузить компьютер. Какие устройства можно подключить к компьютеру.

### **Тема 2. Файлы и папки**

Работа в Windows. Рабочий стол в Windows. Файлы и папки. Безопасное хранение информации в компьютере. Меню «Пуск» в Windows. Примеры дополнительных программ, которых нет в новом компьютере, их устанавливают отдельно. Как создать папку. Как переименовать папку или файл. Копирование и перемещение файла или папки. Копирование и перемещение нескольких файлов или папок. Как удалить файл или папку. Управление окнами.

### **Тема 3. Работа с текстом**

Работа в текстовом редакторе Word. Координатные линейки, полосы прокрутки страниц. Создание нового документа. Сохранение текста. Как выделить, скопировать, вырезать или удалить текст. Форматирование текста. Использование разных шрифтов. Как распечатать текст.

### **Тема 4. Работа в интернете**

Типы подключения к Сети интернет. Как выбрать интернет-провайдера. Что такое интернет-браузер. Адресная строка браузера. Что такое гиперссылки.

### **Тема 5. Поиск информации в интернете**

Как начать поиск. Поиск информации в «Яндекс Поиск». Как правильно сделать поисковый запрос. Описание результатов поиска. Поиск по различным видам материалов. Поиск изображений и фотографий. Поиск видео. Что еще может поисковый сайт Яндекс. Сохранение информации из интернета на компьютере. Как сохранить на компьютере страницу интернет-сайта. Сохранение в компьютере изображения или фотографии из интернета. Защищенная и защищенная информация

### **Тема 6. Безопасная работа в Сети интернет**

Откуда появляются вредоносные программы на компьютере. Виды мошенничества в Сети. Как определить, что компьютер заражен вредоносной программой. Что такое антивирусная программа и как ее выбрать. Установка демонстрационной версии антивирусной программы. Меры предосторожности в Сети. Безопасность при расчетах в Сети. Как создать надежный пароль.

### **Тема 7. Электронная почта**

Как работает электронная почта. Электронные адреса. Как зарегистрировать электронный почтовый ящик. Описание электронного почтового ящика. Как написать электронное письмо. Как узнать, что вам пришло письмо. Как отправить в электронном письме фото, видео, музыку или документы. Как скачать на компьютер присланные в письме файлы. Действия с письмами в почтовом ящике

### **Тема 8. Портал государственных услуг GOSUSLUGI.RU**

Что такое Портал «Госуслуги». Начало работы с Порталом. Поиск услуг по темам. Поиск услуг через запрос. Поиск услуг по ведомствам. Как назначается государственная или муниципальная услуга в электронном виде. Регистрация на Портале. Личный кабинет на Портале. Как внести данные о своих документах в профиль. Как оформить заявление на получение электронной услуги на Портале. Оплата услуг с помощью Портала. Портал ГИС ЖКХ — [dom.gosuslugi.ru](http://dom.gosuslugi.ru).

### **Тема 9. Сайты федеральных органов власти. Сайт Социального фонда России – [sfr.gov.ru](http://sfr.gov.ru)**

Странички министерств и ведомств в социальных сетях. Официальные сайты федеральных министерств. Официальные сайты Федерального собрания Российской Федерации. Сайт Российской общественной инициативы – [roi.ru](http://roi.ru). Описание основных разделов сайта [sfr.gov.ru](http://sfr.gov.ru). Электронные услуги Социального фонда России без регистрации. Запись на прием в Социальный фонд России.

### **Тема 10. Полезные сервисы. Социальные сервисы. Поиск работы через интернет**

Просмотр видео. Как послушать музыку в интернете. Прослушивание музыки через «Яндекс.Музыка» и в социальных сетях. Картографические сервисы. Онлайн – переводчик. Услуги Российских железных дорог – [rzd.ru](http://rzd.ru). Расписание пригородного транспорта. Оплата товаров и услуг через интернет с использованием банковских карт. Данные на банковской карте. Алгоритм оплаты товаров и услуг банковской картой.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

**3.1. Материально-технические условия** (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- 7-Zip;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы** (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

#### **Основная литература:**

1. Информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808>.

2. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545322>.

3. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542739>.

### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — М.: ООО «Политехресурс». — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. — М.: Издательство «Директ-Медиа». — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. — Барнаул. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

4. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. — М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/about>.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. — М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler. 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. — М.: ООО Научная электронная библиотека. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

8. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. — СПб.: Издательство Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)**

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.