

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

**Методические рекомендации по освоению  
междисциплинарных курсов по ООП  
специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рубцовск  
2024

## **Разработчики:**

преподаватель высшей категории  
Демидов Д.Ю.

преподаватель высшей категории  
Овчарова О.И.

Заместитель директора по учебной работе  
Голева О.Г., канд. экон. наук, доцент

Предназначено для студентов, получающих среднее профессиональное образование по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ	
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка .....	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ	
МДК.01.02 Огневая подготовка .....	16
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ	
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность .....	24
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ	
МДК.01.04 Специальная техника .....	38
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ	
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности .....	48
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ	
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах .....	57

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ МДК.01.01

## Тактико-специальная подготовка

### 1. Пояснительная записка

Основными целями освоения междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» является

- получение комплекса теоретических знаний необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях;
- формирование постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;
- формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате освоения междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» обучающийся должен:

знать:

– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– основы инженерной и топографической подготовки;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

уметь:

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

– обеспечивать законность и правопорядок;

– охранять общественный порядок.

– иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения.

Изучение междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» направлено на формирование профессиональных компетенций у выпускника:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В процессе изучения междисциплинарного курса «Тактико-специальная

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» включает:

- текущий контроль (коллоквиум, практическое задание);
- промежуточная аттестация (экзамен).

## **2. Формы оценочных средств текущего контроля**

Коллоквиумом называется форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и

научной литературы.  
На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Его цель – добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;
- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;
- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;
- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося)

Этапы проведения коллоквиума

#### 1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);
- Предоставление списка дополнительной литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия;

#### 2. Начало занятия:

- Комплектация микрогрупп.

-Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия, и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие чрезвычайная ситуация.

2. Основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Меры безопасности при обнаружении взрывных устройств.

4. Назначение, сущность и содержание специальной операции.

5. Назначение топографических карт и планов местности.

*Критерии оценки коллоквиума*

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,

- правильно обоснованные принятые решения,

Оценка «4»

- знание программного материала

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,

- правильное применение теоретических знаний

Оценка «3»

- усвоение основного материала

- при ответе допускаются неточности

- при ответе недостаточно правильные формулировки

- нарушение последовательности в изложении программного материала

- затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2»

- незнание программного материала,

- при ответе возникают ошибки

Практическое задание представляет собой решение задач и конкретных правовых ситуаций и направлено на развитие умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами. В ходе выполнения практических заданий разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

В результате выполнения практических заданий должны быть систематизированы полученные студентами знания. Практические задания по анализу правовых норм и решению юридических ситуаций охватывают наиболее значимые вопросы и междисциплинарного курса. Темы для практических заданий выбраны по проблемам, наиболее часто встречающимся в практике, в том числе в процессе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

#### *Практические задания*

1. Сотрудникам полиции граждане сообщили о том, что во дворе одного из домов находится подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство по своим внешним признакам.

Назовите общие внешние признаки взрывных устройств? Какова тактика действий сотрудников полиции в данной ситуации?

2. Перечислить нормативно-правовые документы составляющие правовую основу деятельности полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности.

3. Разработать план по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

#### *Критерии оценивания результатов выполнения практического задания.*

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий изучаемого междисциплинарного курса, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между элементами задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все



заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал по теме практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Экзамен – неотъемлемый компонент и завершающий этап учебного процесса по междисциплинарному курсу «Тактико-специальная подготовка». До экзамена необходимо выполнить и защитить все предусмотренные рабочей программой задания. Не менее, чем за месяц до окончания семестра преподаватель знакомит обучающихся с вопросами теоретического курса, выносимыми на экзамен. Эти вопросы составляются на основе рабочей программы и входят в экзаменационные билеты. Экзамен принимается по билетам в устной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Экзамены проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время экзамена и место его проведения.

При подготовке к экзамену целесообразно сначала прочитать конспект лекций, чтобы охватить материал в целом, установить, насколько он отражает вопросы, выносимые на экзамен, и примерно распределить время на изучение того или иного раздела. Только после этого следует с использованием конспекта и рекомендованных учебных пособий начинать подготовку ответов на каждый из экзаменационных вопросов. При этом по каждому вопросу рекомендуется составлять в письменном виде подробный план ответа.

Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в

данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. На экзамене нужно показать не только знание предмета, но и умение логически связно построить устный ответ. Получив билет, надо вдуматься в поставленные вопросы для того, чтобы правильно понять их.

Не поняв вопроса и не обдумав план ответа, не следует начинать писать. Конспект своего ответа надо рассматривать как план краткого сообщения на данную тему и составлять ответ нужно кратко. При этом необходимо показать умение выражать мысль четко и доходчиво. Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся, не сдавший экзамен, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по междисциплинарному курсу «Тактико-специальная подготовка».

1. Гражданская оборона России, ее задачи и принципы построения.
2. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок и последовательность работы органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Основные понятия (предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация ЧС, зона и границы ЧС).
4. Организационная структура РСЧС. Территориальная и функциональная подсистема РСЧС и пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.
5. Координирующие органы РСЧС. Основные задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям региональных центров.
6. Место, роль и основные задачи ОВД, как функциональной подсистемы охраны общественного порядка в рамках ГО и РСЧС в соответствии с Российским законодательством.
7. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
10. Задачи органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Ядерное оружие. Поражающие факторы, мощность и виды ядерных взрывов.
12. Ударная волна ядерного взрыва. Параметры и поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
13. Световое излучение. Световой импульс. Поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
14. Проникающая радиация. Поражающее действие. Степени лучевой

болезни. Средства и способы защиты личного состава и техники.

15. Радиоактивное заражение. Поражающее действие. Сущность образования следа облака. Средства и способы защиты личного состава.

16. Электромагнитный импульс. Поражающее действие. Способы защиты техники.

17. Химическое оружие. Боевые свойства. Классификация отравляющих веществ (ОВ).

18. ОВ нервнопаралитического действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.

19. ОВ кожно-нарывного действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.

20. ОВ общедовитого действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.

21. ОВ удушающего действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.

22. Биологическое оружие. Характеристика и поражающее действие. Средства и способы защиты.

23. Зажигательные средства. Характеристика и способы защиты от них.

24. Нейтронное оружие

25. Лучевое оружие

26. Электромагнитное оружие

27. Средства индивидуальной защиты. Классификация, устройство, принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Порядок пользования.

28. Основные способы защиты личного состава от ОМП.

29. Стационарные защитные средства.

30. Эвакуация населения.

31. Местность как элемент оперативной обстановки, влияние местности на выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач органами внутренних дел.

32. Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно-служебной задачи. Определение по карте общего характера местности.

33. Тактических свойств местности.

34. Последовательность и основные вопросы изучения и оценки местности при планировании и ведении оперативно-боевых действий и выполнении специальных задач.

35. Топографические элементы местности.

36. Способы, порядок изучения местности.

37. Назначение и классификация топографических карт и планов.

38. Порядок подбора топографических карт.

39. Полнота, достоверность, топографической карты.

40. Условные знаки и цветовое оформление топографических карт.

41. Изучение и оценка по карте топографических элементов местности.

42. Изучение рельефа по топографическим картам
43. Линейные условные знаки.
44. Внемасштабные условные знаки. Пояснительные надписи.
45. Общие правила чтения карт. Цветовое оформление карт.
46. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба.
47. Понятие ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу.
48. Понятие ориентирования карты. Способы ориентирования карты.
49. Способы восстановления потерянной ориентировки, особенности ориентирования при движении ночью, в условиях ограниченной видимости, в лесу, в горах, крупном населенном пункте и на местности, подвергшейся значительным разрушениям.
50. Измерения углов и расстояний на местности без карты.
51. Виды графических служебно-боевых документов, разрабатываемых в органах внутренних дел, их назначение, общие правила разработки и оформления.
52. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел.
53. Условные обозначения, применяемые при разработке графических служебно-боевых документов в органах внутренних дел.
54. Виды графических документов. Основные требования, предъявляемые к графическим документам
55. Назначение окопов, виды и порядок их оборудования.
56. Общая характеристика ВВ. Способы подрыва ВВ.
57. Иницирующие ВВ.
58. Бризантные ВВ.
59. Метательные ВВ.
60. Действия сотрудников по обнаружению и обезвреживанию ВУ.
61. Меры безопасности при обнаружении ВУ
62. Способы обнаружения ВУ. Основные требования при обнаружении ВУ.
63. Способы обнаружения взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле
64. Состав, назначение, экипировка и тактика действий нарядов по охране общественного порядка.
65. Наряды по охране общественного порядка их виды, назначение, подготовка, тактика действий.
66. Правовая основа деятельности полиции по ООП. Основы применения физической силы, спец. средств, огнестрельного оружия.
67. Назначение, состав и задачи групп оперативного построения, создаваемых при проведении мероприятий по задержанию вооруженных преступников.
68. Способы задержания вооруженного преступника в различных условиях
69. Правовое регулирование деятельности ОВД в особых условиях.
70. Основания введения чрезвычайного положения, военного положения.
71. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного

реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

72. Функциональные группы управления, формируемые при ЧО. Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

73. Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

74. Понятие специальной операции, ее цели и задачи.

75. Мероприятия, проводимые в ходе специальной операции. Этапы и характерные черты специальной операции.

76. Назначение, сущность и содержание специальной операции.

77. Виды, характеристика и способы тактических действий сил и средства, привлекаемых к специальной операции.

78. Организация и ведение специальной операции. Сигналы оповещения при ЧО.

79. Назначение и сущность планирования специальной операции.

80. Структура и содержание плана действий при чрезвычайных обстоятельствах. Порядок разработки плана действий ОВД при ЧО.

81. Требования к планам (разработка, утверждение, согласование, оформление).

82. Роль задачи и функции оперативного штаба при проведении специальной операции.

83. Пункты управления, средства управления их функции, требования к пунктам управления.

84. Особенности организации боевого обеспечения действий ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.

85. Особенности организации тылового и материально-технического обеспечения действий ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.

86. Задачи разведки и ее виды. Инженерное обеспечение.

87. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение.

88. Характеристика массовых беспорядков. Этапы возникновения и развития массовых беспорядков.

89. Использование сил и средств, привлекаемых к пресечению массовых беспорядков

90. Особенности действий сил и средств по пресечению массовых беспорядков. Организация предупреждения массовых беспорядков.

91. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения захвата объектов, их назначение, состав, задачи.

92. Служебный наряд его задачи.

93. План действий ОВД по сигналу «Крепость».

94. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения террористических актов и освобождения заложников, их

назначение, состав, задачи.

95. Тактика действий групп оперативного построения при освобождении заложников. Особенности ведения переговоров с преступниками, захватившими заложников.

96. Понятие (терроризм, диверсионный акт, террористическая деятельность, международная террористическая деятельность, террорист, террористическая группа), контртеррористическая операция. Мероприятия ОВД по предупреждению террористических и диверсионных актов.

97. Особенности организации специальной операции при выполнении задач по пресечению угона транспортных средств.

98. Тактика действий групп оперативно-служебного применения при освобождении захваченного транспортного средства.

99. Роль МВД России по пресечению захвата воздушного судна.

100. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи.

101. Назначение, состав и задачи групп оперативного построения, создаваемых при проведении мероприятий по задержанию вооруженных преступников.

102. Способы задержания вооруженного преступника в различных условиях.

103. Разработка плана по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Этапы проведения спецоперации.

104. Организация преследования преступников. Задержание преступников в (общественном месте, одного преступника, группы преступников, на автотранспорте).

105. Понятие бандитизм, незаконные вооруженные формирования.

106. Тактика действий ОВД по ликвидации незаконно вооруженных формирований.

107. Порядок выполнения задач ОВД по обеспечению безопасности граждан и их имущества в зонах стихийных бедствий и техногенных катастроф.

108. Основные задачи, к которым привлекаются подразделения ОВД для введения и поддержания режима чрезвычайного положения, способы их выполнения.

109. Сущность, цели и виды ТСУ, требования, предъявляемые к ним.

110. Особенности организации взаимодействия пограничной службы и ОВД по охране Государственной границы.

111. Организационно-правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях.

112. Организационно-правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

113. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций.

Примерные практические задания к экзамену по междисциплинарному курсу «Тактико-специальная подготовка»

1. Сотрудникам полиции граждане сообщили о том, что во дворе одного из домов находится подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство по своим внешним признакам. Назовите общие внешние признаки взрывных устройств? Какова тактика действий сотрудников полиции в данной ситуации?

2. Перечислить нормативно-правовые документы составляющие правовую основу деятельности полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности.

3. Разработать план по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полное раскрытие вопросов; указание точных понятий и определений; правильную формулировку понятий и категорий; сделал самостоятельные выводы; правильно выполнил практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; правильно, но с небольшими неточностями выполнил практическое задание; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, методов; практическое задание выполнено не в полном объеме, либо со существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал нераскрытие темы вопросов; допустил большое количество существенных ошибок; практическое задание не выполнено.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ МДК.01.02

## Огневая подготовка

### 1. Пояснительная записка

Основными целями освоения междисциплинарного курса «Огневая подготовка» является

- получение комплекса теоретических знаний необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей, связанных с применением огнестрельного оружия, состоящим на вооружении в правоохранительных органах РФ;

- формирование практических умений и навыков безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в правоохранительных органах РФ;

- формирование постоянной готовности к решительным и умелым действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью огнестрельного оружия;

- формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате освоения междисциплинарного курса «Огневая подготовка» обучающийся должен:

знать:

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.

уметь:

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;

- обеспечивать законность и правопорядок, охранять общественный порядок;

- быть готовым к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью огнестрельного оружия;

- правильно составлять и оформлять служебные документы после правомерного применения огнестрельного оружия.



- иметь практический опыт:
- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с использованием вооружения.

Изучение междисциплинарного курса «Огневая подготовка» направлено на формирование профессиональных компетенций у студента:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса «Огневая подготовка» включает:

- текущий контроль (коллоквиум, практические задания);
- промежуточная аттестация (экзамен).

## **2. Формы оценочных средств текущего контроля**

Коллоквиумом называется форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Его цель – добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;
- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;
- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;
- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося)

Этапы проведения коллоквиума

#### 1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);
- Предоставление списка дополнительной литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия;

#### 2. Начало занятия:

- Комплектация микрогрупп.
- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

#### 3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

#### 4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

#### 5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия, и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

#### Вопросы для коллоквиума

1. Классификация огнестрельного оружия применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности правоохранительных органов РФ.

2. Нормативные акты, регламентирующие применение огнестрельного оружия в деятельности правоохранительных органов РФ.

3. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.

4. Право на применение огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел РФ.

5. Порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел РФ.

6. Классификация огнестрельного оружия, формы его применения.

7. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.

8. Нормативные акты, регламентирующие применение огнестрельного оружия в деятельности правоохранительных органов РФ.

9. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

10. Предмет, система, содержание, задачи дисциплины «Огневая подготовка».

### *Критерии оценки коллоквиума*

#### Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,

#### Оценка «4»

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний

#### Оценка «3»

- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в выполнении практических заданий

#### Оценка «2»

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки

Практическое задание проводится с использованием оборудованного стрелкового тира. Целью практического задания по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка» является закрепление теоретических знаний, формирование первоначальных умений и навыков стрельбы, способствование повышению эффективности обучения студентов.

Критерии оценивания практических заданий.

По окончании стрельбы происходит подсчет результатов. Оценка за упражнение зависит от точности и скорости стрельбы.

Практическое задание считается выполненным при выполнении упражнения учебной стрельбы на положительную оценку с соблюдением правил обращения с оружием.

Практическое задание считается не выполненным при выполнении упражнения учебной стрельбы на неудовлетворительную оценку с соблюдением правил обращения с оружием.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Экзамен – неотъемлемый компонент и завершающий этап учебного процесса по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка». До экзамена необходимо выполнить и защитить все предусмотренные рабочей программой задания. Не менее, чем за месяц до окончания семестра преподаватель знакомит обучающихся с вопросами теоретического курса, выносимыми на экзамен. Эти

вопросы составляются на основе рабочей программы и входят в экзаменационные билеты. Экзамен принимается по билетам в устной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Экзамены проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время экзамена и место его проведения.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче экзамена объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость

Примерные вопросы к экзамену по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка».

1.Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики видов и типов огнестрельного оружия.

2.Общее устройство, принципы работы частей и механизмов пистолета Макарова.

3.Общее устройство, принципы работы частей и механизмов автомата Калашникова.

4.Явление выстрела.

5.Начальная скорость пули.

6.Траектория полёта пули и её элементы.

7.Влияние внешних условий на полёт пули.

8.Задержки при стрельбе и способы их устранения.

9.Порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел РФ.

10.Основы знаний правил стрельбы.

11. Порядок осмотра оружия и боеприпасов перед заступлением на дежурство, перед учебными стрельбами.
12. Кучность и меткость стрельбы.
13. Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием при несении службы, учебных стрельбах в тире.
14. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова.
15. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
16. Порядок заряжания и разряжения пистолета Макарова.
17. Порядок заряжания и разряжения автомата Калашникова.
18. Изготовка к стрельбе.
19. Выбор прицела и точки прицеливания.
20. Производство выстрела.
21. Прекращение стрельбы.
22. Контрольный осмотр оружия.
23. Команды, подаваемые руководителем стрельб при проведении учебных стрельб и действия по ним.
24. Право на применение огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел РФ.
25. Запреты на применение огнестрельного оружия сотрудникам органов внутренних дел РФ.
26. Назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия.
27. Правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.
28. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
29. Основы тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия
30. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.
31. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
32. Требования для сотрудников правоохранительных органов РФ при проведении учебных стрельб.
33. Предмет, система, содержание, задачи дисциплины «Огневая подготовка».

Примерные практические задания к экзамену по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка».

1. Выполнение упражнения учебной стрельбы с места из пистолета по неподвижной мишени.
2. Выполнение упражнения учебной стрельбы из пистолета по неподвижной цели после передвижения.

3. Выполнение упражнения учебной стрельбы с места из пистолета по движущейся мишени.

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полное раскрытие вопросов; указание точных понятий и определений; правильную формулировку понятий и категорий; сделал самостоятельные выводы; правильно выполнил практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; правильно, но с небольшими неточностями выполнил практическое задание; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, методов; практическое задание выполнено не в полном объеме, либо со существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал нераскрытие темы вопросов; допустил большое количество существенных ошибок; практическое задание не выполнено.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ МДК.01.03

## Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

### 1. Пояснительная записка

Основными целями освоения междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является

- получение комплекса теоретических знаний необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
- получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате освоения междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обучающийся должен:

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

уметь:

- решать оперативно - служебные задачи в составе нарядов и групп;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;



– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно - служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

– правильно составлять и оформлять служебные документы;

– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями.

– иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа.

Изучение междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлено на формирование профессиональных компетенций у выпускника:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов

местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» включает:

- текущий контроль (коллоквиум, тест, практическое задание);
- промежуточная аттестация (экзамен).

## **2. Формы оценочных средств текущего контроля**

Коллоквиумом называется форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Его цель – добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;
- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;
- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;

- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося)

Этапы проведения коллоквиума

1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);

- Предоставление списка дополнительной литературы;

- Постановка целей и задач занятия;

- Разработка структуры занятия;

- Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

- Комплектация микрогрупп.

- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия, и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

Вопросы для коллоквиума

## Раздел 1

1. Понятие чрезвычайная ситуация.
2. Основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

## Раздел 2

1. Меры безопасности при обнаружении взрывных устройств.
2. Назначение, сущность и содержание специальной операции.
3. Понятие террористического акта. Участие правоохранительных органов в пресечении террористических актов.

## Раздел 3

1. Назначение топографических карт и планов местности.
2. Топографические карты и их содержание.
3. Графические служебные документы. Правила составления.

### *Критерии оценки коллоквиума*

#### Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,

#### Оценка «4»

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний

#### Оценка «3»

- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в выполнении практических заданий

#### Оценка «2»

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки

Тестирование – форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по разделам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.). Тест – это средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов,

предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Комплект примерных тестовых заданий по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Какие нормативно правовые акты регулируют деятельность органов внутренних дел:

А. Федеральный закон «О Полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ;

Б. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел РФ» от 30.11.2011 N 342-ФЗ;

В. Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ» от 19.07.2011 N 247-ФЗ;

Г. все указанные;

Д. ни один из перечисленных.

2. Назначение полиции Российской Федерации заключается в:

А. защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации;

Б. защите жизни, здоровья, прав и свобод иностранных граждан, лиц без гражданства;

В. противодействию преступности;

Г. охране общественного порядка, собственности и обеспечении общественной безопасности.

Д. всё перечисленное;

Е. ни одно из перечисленных.

3. Сотрудники полиции во время несения службы по подозрению в совершении преступления задержали гражданина Симонова и доставили его в дежурную часть полиции для дальнейшего разбирательства.

Какими правами, предусмотренные законодательством РФ, он имеет право воспользоваться в данной ситуации:

А. имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания;

Б. не обязан доказывать свою невиновность;

В. не обязан свидетельствовать против себя самого;

Г. всеми перечисленными;

Д. ни одним из перечисленных.

4. При выявлении факта совершения гражданином административного правонарушения составляется:

А. протокол;

В. постановление;

Б. распоряжение;

Г. решение.

5. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:



В результате выполнения практических заданий должны быть систематизированы полученные студентами знания. Практические задания по анализу правовых норм и решению юридических ситуаций охватывают наиболее значимые вопросы и междисциплинарного курса. Темы для практических заданий выбраны по проблемам, наиболее часто встречающимся в практике, в том числе в процессе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

#### *Практические задания*

1. Сотрудник полиции, проходивший мимо компании молодых людей, услышал оскорбления от одного из них в свой адрес. При попытке задержания последнего, молодые люди набросились на полицейского. Сотруднику полиции удалось вытащить из кобуры табельное оружие и ранить одного из нападающих. Другие разбежались.

Можно ли было применять огнестрельное оружие в данной обстановке? Постройте ответ ссылаясь на нормы действующего законодательства.

2. Сотруднику полиции граждане сообщили о том, что на автобусной остановке упала женщина и потеряла сознание. Полицейский порекомендовал им обратиться в службу скорой помощи.

Правильно ли поступил сотрудник полиции? Какова тактика действий сотрудника полиции в данной ситуации?

3. Составить рапорт сотрудника полиции о задержании лица за распитие алкогольной продукции в запрещенных местах по ст. 20.20 Кодекса об Административных правонарушениях РФ.

4. Сотрудники органов внутренних дел при осуществлении оперативно-служебных мероприятий по обеспечению законности и правопорядка, при охране общественного порядка на улице города Р. в дежурную часть доставили гражданина Есина, который в состоянии алкогольного опьянения, в целях развлечения, стрелял из официально зарегистрированного принадлежащего ему охотничьего ружья по автомашинам, находящимся на автостоянке.

Определить наличие правонарушения в действиях гражданина Есина и квалифицировать его (при наличии).

#### *Критерии оценивания результатов выполнения практического задания.*

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий изучаемого междисциплинарного курса, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между элементами задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные

неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал по теме практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Экзамен – неотъемлемый компонент и завершающий этап учебного процесса по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». До экзамена необходимо выполнить и защитить все предусмотренные рабочей программой задания. Не менее, чем за месяц до окончания семестра преподаватель знакомит обучающихся с вопросами теоретического курса, выносимыми на экзамен. Эти вопросы составляются на основе рабочей программы и входят в экзаменационные билеты. Экзамен принимается по билетам в устной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Экзамены проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время экзамена и место его проведения.

При подготовке к экзамену целесообразно сначала прочитать конспект лекций, чтобы охватить материал в целом, установить, насколько он отражает вопросы, выносимые на экзамен, и примерно распределить время на изучение того или иного раздела. Только после этого следует с использованием конспекта и рекомендованных учебных пособий начинать подготовку ответов на каждый из экзаменационных вопросов. При этом по каждому вопросу рекомендуется составлять в письменном виде подробный план ответа.

Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. На экзамене



нужно показать не только знание предмета, но и умение логически связно построить устный ответ. Получив билет, надо вдуматься в поставленные вопросы для того, чтобы правильно понять их.

Не поняв вопроса и не обдумав план ответа, не следует начинать писать. Конспект своего ответа надо рассматривать как план краткого сообщения на данную тему и составлять ответ нужно кратко. При этом необходимо показать умение выражать мысль четко и доходчиво. Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся, не сдавший экзамен, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

1. Организационно-правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов.

2. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.

3. Понятие и задачи полиции.

4. Деятельность полиции и права граждан.

5. Обязанности полиции. Права полиции.

6. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.

7. Применение физической силы сотрудниками ОВД.

8. Применение специальных средств сотрудниками ОВД.

9. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.

10. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

11. Назначение, задачи и виды патрульно-постовых нарядов полиции.

12. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.

13. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений.

14. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обращению с гражданами.

15. Понятие преступления и административного правонарушения.

16. Правовые основы и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы и специальных средств.

17. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

18. Основы применения средств специальной техники в различных оперативно - служебных ситуациях и документальное оформление этого применения.

19. Понятие общественного порядка и общественной безопасности.
20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность: понятие, виды
21. Понятие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
22. Основы тактики индивидуальных и групповых действий сотрудников правоохранительных органов в процессе выполнения оперативно-служебных задач.
23. Тактические приемы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности сотрудниками органов внутренних дел.
24. Действия нарядов ОВД при совершении правонарушения и на месте происшествия.
25. Задержание и доставление в полицию лиц, совершивших административные правонарушения.
26. Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов.
27. Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.
28. Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.
29. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.
30. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.
31. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления факты протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.
32. Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел.
33. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел - важнейшее условие их ценностной характеристики.
34. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины.
35. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости.
36. Служебные нормативные документы, определяющие нравственные

требования к сотруднику органов внутренних дел. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

37. Этические и этикетные требования к служебной деятельности, проведению бесед, приему населения, проведению собраний и совещаний. Этикет межличностного общения в служебном коллективе. Этикет делового общения начальника и подчиненного.

38. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан.

39. Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов.

40. Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

41. Основы первой медицинской помощи пострадавшим от преступления.

42. Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах в органах внутренних дел.

43. Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

44. Признаки подделки документов и способы их выявления. Использование сведений, содержащихся в документах.

45. Словесный и субъективный портреты: понятие, виды.

46. Сигналы оповещения: понятие, виды.

47. Основы тактики индивидуальных и групповых действия сотрудников правоохранительных органов по сигналам оповещения.

48. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.

49. Основы тактики охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

50. Местность как элемент оперативной обстановки в процессе выполнения оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов.

51. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях, при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

52. Правила описания человека по методу словесного портрета при выполнении служебных задач.

53. Осуществление технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

54. Порядок действий сотрудников правоохранительных органов по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

55. Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.

56. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от

служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.

57. Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.

58. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.

59. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.

60. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств сотрудниками органов внутренних дел.

Примерные практические задания к экзамену по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Сотрудник полиции, проходивший мимо компании молодых людей, услышал оскорбления от одного из них в свой адрес. При попытке задержания последнего, молодые люди набросились на полицейского. Сотруднику полиции удалось вытащить из кобуры табельное оружие и ранить одного из нападающих. Другие разбежались.

Можно ли было применять огнестрельное оружие в данной обстановке? Постройте ответ ссылаясь на нормы действующего законодательства.

2. Сотруднику полиции граждане сообщили о том, что на автобусной остановке упала женщина и потеряла сознание. Полицейский порекомендовал им обратиться в службу скорой помощи.

Правильно ли поступил сотрудник полиции? Какова тактика действий сотрудника полиции в данной ситуации?

3. Составить рапорт сотрудника полиции о задержании лица за появление в общественных местах в состоянии опьянения по ст. 20.21 Кодекса об Административных правонарушениях РФ.

4. Сотрудники полиции во время несения службы по подозрению в совершении преступления задержали гражданина Врунова и доставили его в дежурную часть полиции для дальнейшего разбирательства.

Какими правами, предусмотренные законодательством РФ гражданин Врунов имеет право воспользоваться в данной ситуации?

Постройте свой ответ, ссылаясь на конкретные действующие нормативно-правовые акты РФ.

5. Сотрудники органов внутренних дел при осуществлении оперативно-служебных мероприятий по обеспечению законности и правопорядка, при охране общественного порядка на улице города Р. в дежурную часть доставили гражданина Есина, который в состоянии алкогольного опьянения, в целях развлечения, стрелял из официально зарегистрированного принадлежащего ему охотничьего ружья по автомашинам, находящимся на автостоянке.

Определить наличие правонарушения в действиях гражданина Есина и квалифицировать его (при наличии).

6. Определить правомерность действия сотрудника полиции:

В маршрутном автобусе в ответ на требование кондуктора уплатить за проезд молодой человек начал оскорблять его нецензурной бранью. Находящийся в автобусе сотрудник полиции Удалов потребовал от правонарушителя прекратить хулиганские действия и уплатить за проезд. Молодой человек в ответ стал оскорблять сотрудника полиции, стоявших рядом граждан, также пытавшихся успокоить его, затем ударом руки сбил с сотрудника полиции головной убор. Удалов применил физическую силу, а затем специальное средство - наручники в положении «руки сзади», после этого записал данные очевидцев, кондуктора, вывел нарушителя из автобуса и доставил его в отдел полиции.

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полное раскрытие вопросов; указание точных понятий и определений; правильную формулировку понятий и категорий; сделал самостоятельные выводы; правильно выполнил практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; правильно, но с небольшими неточностями выполнил практическое задание; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, методов; практическое задание выполнено не в полном объеме, либо со существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал нераскрытие темы вопросов; допустил большое количество существенных ошибок; практическое задание не выполнено.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ МДК.01.04

## Специальная техника

### 1. Пояснительная записка

Основными целями освоения междисциплинарного курса «Специальная техника» является

- получение комплекса теоретических знаний о назначении, задачах, технических возможностях, организационно - правовых основах, и тактических особенностях применения различных видов специальной техники и технических средств в практической деятельности правоохранительных органов;

- получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности;

- формирование умений и навыков применения основных видов специальной техники и технических средств в практической деятельности;

- формирование постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием специальной техники и технических средств в различных условиях оперативно-служебной деятельности;

- формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате освоения междисциплинарного курса «Специальная техника» обучающийся должен:

знать:

~ назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.

уметь:

~ решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
~ обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
~ обеспечивать законность и правопорядок, охранять общественный порядок;  
~ выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

иметь практический опыт:

~ выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с использованием специальной

техники.

Изучение междисциплинарного курса «Специальная техника» направлено на формирование профессиональных компетенций у выпускника:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса «Специальная техника» включает:

- текущий контроль (коллоквиум, практические задания);
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

## 2. Формы оценочных средств текущего контроля

Коллоквиумом называется форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Его цель – добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а зачёт и экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;
- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;
- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;
- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося)

Этапы проведения коллоквиума

### 1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);



- Предоставление списка дополнительной литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия;

## 2. Начало занятия:

- Комплектация микрогрупп.

-Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

## 3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

## 4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

## 5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

Вопросы для коллоквиума

## **Раздел 1**

1.Оперативно-служебный транспорт, используемый правоохранительными органами.

2.Правовая основа применения специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел.

3.Правила радиообмена в органах внутренних дел.

## **Раздел 2**

1.Средства индивидуальной и коллективной бронезащиты.

2. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций правоохранительных органов.

3. Современные технические средства наблюдения.

### Раздел 3

1. Специальные химические вещества, понятие, виды, тактические особенности их применения в различных оперативно - служебных ситуациях.

2. Техничко-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

3. Основы тактики обеспечения информационной безопасности с помощью технических средств защиты информации.

#### *Критерии оценки коллоквиума*

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,

- правильно обоснованные принятые решения,

Оценка «4»

- знание программного материала

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,

- правильное применение теоретических знаний

Оценка «3»

- усвоение основного материала

- при ответе допускаются неточности

- при ответе недостаточно правильные формулировки

- нарушение последовательности в изложении программного материала

- затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2»

- незнание программного материала,

- при ответе возникают ошибки

Практическое задание представляет собой решение задач и конкретных правовых ситуаций и направлено на развитие умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами. В ходе выполнения практических заданий разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

В результате выполнения практических заданий должны быть систематизированы полученные студентами знания. Практические задания по анализу правовых норм и решению юридических ситуаций охватывают наиболее значимые вопросы и междисциплинарного курса. Темы для практических заданий выбраны по проблемам, наиболее часто встречающимся в

практике, в том числе в процессе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

### *Практические задания*

1. Сотрудник полиции Курков при задержании гражданина, совершившего кражу из торгового центра, применил в отношении него специальные средства наручники.

Обязан ли сотрудник полиции сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции о применении специальных средств?

Если обязан, то в какой срок?

2. Составить рапорт о применении сотрудником полиции палки специальной в отношении гражданина, напавшего на сотрудника полиции.

3. При заступлении на службу сотрудник полиции Ермаков получил бронежилет, каску, радиостанцию, палку специальную, наручники и пистолет Макарова.

Что из перечисленных специальных средств относится к средствам индивидуальной бронезащиты сотрудника полиции?

### *Критерии оценивания результатов выполнения практического задания.*

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий изучаемого междисциплинарного курса, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между элементами задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал по теме практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем по междисциплинарному курсу «Специальная техника». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в ведомость

Примерные вопросы к зачёту по междисциплинарному курсу «Специальная техника».

1. Понятие, назначение и задачи специальной техники и технических средств правоохранительных органов.

2. Технические средства и системы связи, используемые в правоохранительных органах.

3. Технические средства охраны объектов системы МВД.

4. Технические средства усиления речи.

5. Оперативно-служебный транспорт.

6. Специальные средства органов внутренних дел.

7. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.

8. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.

9. Система связи ОВД, ее назначение и структура. Виды линий связи.

10. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности ОВД.

11. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи.

Примерные задания для подготовки к практической части зачета

1. Сотрудник полиции Сергеев использовал мегафон для переговоров с лицами, захватившими здание автозаправки.

К какому виду технических средств, используемых в МВД, относится мегафон?

На какие группы можно разделить данные технические средства?

2. Составить рапорт о применении сотрудником полиции наручников в отношении гражданина совершившего административное правонарушение по ст. 20.1 КоАП РФ.

Экзамен – неотъемлемый компонент и завершающий этап учебного процесса по междисциплинарному курсу «Специальная техника». До экзамена необходимо выполнить и защитить все предусмотренные рабочей программой задания. Не менее, чем за месяц до окончания семестра преподаватель знакомит обучающихся с вопросами теоретического курса, выносимыми на экзамен. Эти вопросы составляются на основе рабочей программы и входят в экзаменационные билеты. Экзамен принимается по билетам в устной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Экзамены проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время экзамена и место его проведения.

При подготовке к экзамену целесообразно сначала прочитать конспект лекций, чтобы охватить материал в целом, установить, насколько он отражает вопросы, выносимые на экзамен, и примерно распределить время на изучение того или иного раздела. Только после этого следует с использованием конспекта и рекомендованных учебных пособий начинать подготовку ответов на каждый из экзаменационных вопросов. При этом по каждому вопросу рекомендуется составлять в письменном виде подробный план ответа.

Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. На экзамене нужно показать не только знание предмета, но и умение логически связно построить устный ответ. Получив билет, надо вдуматься в поставленные вопросы для того, чтобы правильно понять их.

Не поняв вопроса и не обдумав план ответа, не следует начинать писать. Конспект своего ответа надо рассматривать как план краткого сообщения на данную тему и составлять ответ нужно кратко. При этом необходимо показать умение выражать мысль четко и доходчиво. Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обучающийся, не сдавший

экзамен, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по междисциплинарному курсу «Специальная техника».

1. Понятие, назначение и задачи специальной техники и технических средств правоохранительных органов.

2. Технические средства и системы связи, используемые в правоохранительных органах.

3. Технические средства охраны объектов системы МВД.

4. Технические средства усиления речи.

5. Оперативно-служебный транспорт.

6. Специальные средства органов внутренних дел.

7. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.

8. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.

9. Система связи ОВД, ее назначение и структура. Виды линий связи.

10. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности ОВД.

11. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи.

12. Понятие, назначение и классификация специальных средств.

13. Порядок применения специальных средств сотрудниками ОВД.

14. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций правоохранительных органов.

15. Поисковые технические средства.

16. Современные технические средства наблюдения.

17. Средства охранно-пожарной сигнализации.

18. Правовая основа применения специальных средств, стоящих на вооружении ОВД.

19. Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты, их классификация.

20. Назначение средств слезоточивого воздействия, средств ограничения подвижности, средств ударного воздействия.

21. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

22. Порядок документального оформления применения специальных средств.

23. Технические средства контроля и управления доступом.

24. Техническое оснащение оперативно-розыскной деятельности.

25. Специальные химические вещества, понятие, виды.

26. Понятие информации и информационной безопасности.

27. Технические средства защиты информации.

28. Техничко-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

29.Тактические особенности применения СХВ в различных оперативно - служебных ситуациях.

30.Основы обеспечения информационной безопасности.

31.Основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка с применением различных видов специальной техники и технических средств правоохранительных органов.

Примерные задания для подготовки к практической части экзамена

1. При заступлении на службу сотрудник полиции Томин получил бронежилет, каску, радиостанцию, палку специальную, наручники и пистолет Макарова.

Что из перечисленных специальных средств относится к средствам индивидуальной бронезащиты сотрудника полиции?

Что составляет правовую основу применения специальных средств сотрудниками полиции?

2. Составить рапорт о применении сотрудником полиции наручников в отношении гражданина, совершившего преступление по ст. 161 УК РФ.

3. Сотрудник полиции Петров использовал мегафон для переговоров с лицами, захватившими здание отделения банка.

К какому виду технических средств, используемых в МВД относится мегафон?

На какие группы можно разделить данные технические средства?

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полное раскрытие вопросов; указание точных понятий и определений; правильную формулировку понятий и категорий; сделал самостоятельные выводы; правильно выполнил практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; правильно, но с небольшими неточностями выполнил практическое задание; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, методов; практическое задание выполнено не в полном объеме, либо со существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал нераскрытие темы вопросов; допустил большое количество существенных ошибок; практическое задание не выполнено.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ МДК.01.05

## Делопроизводство и режим секретности

### 1. Пояснительная записка

Основными целями освоения междисциплинарного курса «Делопроизводство и режим секретности» является

– овладение знаниями о специфике делопроизводства и обеспечения режима секретности в правоохранительной деятельности;

– обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами, привитие обучающимся чувства высокой бдительности, ответственности за сохранность государственной тайны, строгого и неукоснительного соблюдения режима секретности;

привитие навыков грамотно и эффективно организовать делопроизводство, включая подготовку, оформление и ведение всех видов внутренних документов, кадровой документации и внешней деловой переписки, обеспечение конфиденциальности информации с учетом компьютерных технологий и повышение эффективности деятельности любой организации

В результате освоения междисциплинарного курса «Делопроизводство и режим секретности» обучающийся должен:

знать:

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

уметь:

составлять служебные графические документы;

обеспечивать законность и правопорядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;



выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

Изучение междисциплинарного курса «Делопроизводство и режим секретности» направлено на формирование профессиональных компетенций у выпускника:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса «Делопроизводство и режим секретности» включает:

- текущий контроль (коллоквиум, практические задания);
- промежуточная аттестация (зачет).

## **2. Формы оценочных средств текущего контроля**

Коллоквиумом называется форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Его цель – добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а зачёт завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;
- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;
- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;
- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося)

Этапы проведения коллоквиума

#### 1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);
- Предоставление списка дополнительной литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия;

#### 2. Начало занятия:

- Комплектация микрогрупп.
- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

#### 3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

#### 4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался

напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

#### 5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

Вопросы для коллоквиума

#### Раздел 1

а) Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД.

б) Способы документирования.

в) Формы допуска лиц к сведениям, составляющим государственную тайну

#### Раздел 2

а) Обязанности сотрудников ОВД по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну.

б) Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.

в) Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности

*Критерии оценки коллоквиума*

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,

- правильно обоснованные принятые решения,

Оценка «4»

- знание программного материала

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,

- правильное применение теоретических знаний

Оценка «3»

- усвоение основного материала

- при ответе допускаются неточности

- при ответе недостаточно правильные формулировки
  - нарушение последовательности в изложении программного материала
  - затруднения в выполнении практических заданий
- Оценка «2»
- незнание программного материала,
  - при ответе возникают ошибки

Практическое задание представляет собой решение задач и конкретных правовых ситуаций и направлено на развитие умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами. В ходе выполнения практических заданий разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

В результате выполнения практических заданий должны быть систематизированы полученные студентами знания. Практические задания по анализу правовых норм и решению юридических ситуаций охватывают наиболее значимые вопросы и междисциплинарного курса. Темы для практических заданий выбраны по проблемам, наиболее часто встречающимся в практике, в том числе в процессе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

#### *Практические задания*

##### **Задача 1.**

Сотрудниками ОСБ и секретариата УВД М... области в отношении З. была проведена служебная проверка, на основании заключения которой он был лишен допуска к государственной тайне и отстранен от оперативной работы. В заключении указано, что З. самовольно, без разрешения руководства, вынес из здания УВД М... области таблицу оперативных показателей работы подразделения МОЭП УВД М... области за 5 месяцев 2018 года и контракт агента, которые хранил у себя дома.

З. обратился в суд с иском к УВД М... области об отмене заключения служебной проверки. Истец полагает, что выводы проверки не соответствуют действительности. Не подписанный начальником УВД М... области и не зарегистрированный контракт с агентом не относится, по мнению истца, к секретным документам. На аналитической таблице о работе подразделения МОЭП УВД М... области отсутствуют регистрационные номера, печать, сведения о количестве экземпляров, в связи с чем этот документ, по мнению истца, нельзя отнести к категории секретных.

Правомерны ли действия руководства УВД М... области?

##### **Задача 2.**

Лейтенант полиции И.И. Иванов по окончании Барнаульского юридического института МВД России был назначен на должность оперативного уполномоченного ОУР ОП «Октябрьский» по г. Новосибирску. После назначения на должность выяснилось, что его старший брат имеет вид на жительство и постоянно проживает во Французской республике.

Может ли для Иванова быть оформлен допуск к государственной тайне? Может ли Иванов проходить службу на должности оперативного уполномоченного полиции? Каковым может быть его дальнейшее продвижение по службе?

### **Задача 3.**

Заместитель начальника отдела психологического обеспечения ГУ МВД России по Алтайскому краю, подполковник полиции А.А. Сидоров по служебным вопросам зашел в отдел делопроизводства и режима. Из разговора с делопроизводителем Р.А. Ивановой он узнал, что сотруднику из его подразделения – психологу, лейтенанту полиции А.Н. Гамовой необходимо в ближайшее время подойти к ним в отдел и расписаться в листе ознакомления с приказом. Сидоров уточнил, о каком приказе идет речь. Иванова пояснила следующее: «Гамова ранее была назначена на должность психолога на период отпуска по уходу за ребенком психолога, старшего лейтенанта полиции С.О. Ирисовой. Сейчас же появилась вакансия, Гамова написала рапорт и приказом начальника ГУ МВД назначается на аналогичную штатную должность в отделе психологического обеспечения. В листе ознакомления с этим приказом она и должна расписаться». Сидоров по этому поводу заметил, что, наверное, не стоит отрывать сотрудника от работы, и он сам может расписаться за Гамову в листе ознакомления. Тем более что данный приказ по сути своей ничего не меняет. Однако Иванова с ним не согласилась и настаивала на своем.

Оцените действия Ивановой и Сидорова. Мог ли Сидоров расписаться в листе ознакомления с приказом за Гамову? Могла ли Иванова таким образом ставить Гамову в известность о необходимости расписаться в листе ознакомления с приказом? Подготовьте лист ознакомления. Чем регламентируется порядок ознакомления сотрудников с правовыми актами?

*Критерии оценивания результатов выполнения практического задания.*

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий изучаемого междисциплинарного курса, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между элементами задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал по теме практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой

предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем по междисциплинарному курсу «Делопроизводство и режим секретности». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в ведомость

Примерные вопросы к зачету по междисциплинарному курсу «Делопроизводство и режим секретности».

1. Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел.
2. Правовое регулирование защиты информации.
3. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России.
4. Понятия государственной и служебной тайны.
5. Сведения, составляющие государственную тайну.
6. Сведения, составляющие служебную тайну.
7. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.

8. Понятия степени и грифа секретности сведений, относящихся к государственной тайне.

9. Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну.

10. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов.

11. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.

12. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.

13. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.

14. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.

15. Способы документирования.

16. Правила оформления реквизитов на документах.

17. Правила оформления приказов.

18. Правила оформления постановлений.

19. Правила оформления распоряжений.

20. Правила оформления положений и наставлений.

21. Инструкции и уставы: назначение и правила оформления.

Практические задания к зачету

**Задача 1.** Майор полиции Н.А. Васильев уволился из органов внутренних дел. Через месяц после увольнения он купил туристическую путевку в Египет. Однако отдел кадров ОП № 3 по г. Барнаулу отказался выдавать ему, находящийся у них на хранении заграничный паспорт.

Может ли Васильев выехать за рубеж, если учитывать, что до выхода на пенсию он работал в должности оперативного уполномоченного ОУР ОП № 3? На каком основании его заграничный паспорт находится в отделе полиции? Правомерно ли решение отдела кадров?

**Задача 2** Отдел кадров ОП № 1 по г. Барнаулу потребовал от вновь прибывшего сотрудника, лейтенанта полиции Д.Л. Головнина предоставить сведения о проживающих совместно с ним членах его семьи. Данная информация была необходима для подготовки документации по гражданской обороне и мобилизационной работе. Головнин категорически отказался предоставлять такие сведения, мотивируя это тем, что они относятся к категории персональных данных, и никто не имеет право их требовать без согласия гражданина. Поскольку он такого согласия не давал, то предъявляемые к нему требования незаконны.

Дайте юридический анализ ситуации? Насколько правомерен отказ Головнина? Чем регламентируется работа с персональными данными граждан?

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано

усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков, практическое задание выполнено. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «незачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки, практическое задание не выполнено.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ МДК.02.01

## Основы управления в правоохранительных органах

### 1. Пояснительная записка

Основными целями освоения междисциплинарного курса «Основы управления в правоохранительных органах» является

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач;
- формирование общего представления об управлении в правоохранительных органах;
- ознакомление студентов с принципами управления;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания у студентов важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, а также практики применения их в процессе правоприменительной деятельности.

В результате освоения междисциплинарного курса «Основы управления в правоохранительных органах» обучающийся должен:

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

иметь практический опыт:

- навыками оптимизации при реализации профессиональных задач навыками предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности
- навыками общения и взаимопонимания с представителями различных национальностей, конфессий и т.д.
- навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности в отдельных видах

правоохранительных органов, соблюдения режима секретности в правоохранительной структуре;

Изучение междисциплинарного курса «Основы управления в правоохранительных органах» направлено на формирование профессиональных компетенций у выпускника:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса «Основы управления в правоохранительных органах» включает:

- текущий контроль (коллоквиум, практические задания);
- промежуточная аттестация (зачет).

## **2. Формы оценочных средств текущего контроля**

Коллоквиумом называется форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Его цель – добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а зачёт завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на вопросы.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;

- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;

- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;

- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося)

Этапы проведения коллоквиума

1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);

- Предоставление списка дополнительной литературы;

- Постановка целей и задач занятия;

- Разработка структуры занятия;

- Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

- Комплектация микрогрупп.

-Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в

рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

Вопросы для коллоквиума

### **Раздел 1**

А) Управленческий цикл социального управления.

Б) Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах.

В) Сущность и классификация методов управления, реализуемых в ОВД.

### **Раздел 2**

А) Сущность и задачи контрольной деятельности.

Б) Типология методов и стилей руководства.

В) Требования, предъявляемые к системе управления.

*Критерии оценки коллоквиума*

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,

- правильно обоснованные принятые решения,

Оценка «4»

- знание программного материала

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,

- правильное применение теоретических знаний

Оценка «3»

- усвоение основного материала

- при ответе допускаются неточности

- при ответе недостаточно правильные формулировки

- нарушение последовательности в изложении программного материала

- затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2»

- незнание программного материала,

- при ответе возникают ошибки

Практическое задание представляет собой решение задач и конкретных правовых ситуаций и направлено на развитие умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами. В ходе выполнения практических заданий разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

В результате выполнения практических заданий должны быть систематизированы полученные студентами знания. Практические задания по анализу правовых норм и решению юридических ситуаций охватывают наиболее значимые вопросы и междисциплинарного курса. Темы для практических заданий выбраны по проблемам, наиболее часто встречающимся в практике, в том числе в процессе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

#### *Практические задания*

1. Ярова Э.Ю. является сотрудником батальона патрульно-постовой службы полиции и с определенного времени находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. В связи с тем, что ребенку было выделено место в ясельной группе детского сада (ребенку исполнился 1 год) Ярова Э.Ю. пожелала выйти на работу. Руководитель принял решение о ее досрочном выходе из отпуска по уходу за ребенком.

Верно ли решение руководителя? Обоснуйте свою позицию с учетом действующих нормативно-правовых актов.

2. Вас назначили на должность начальника нового структурного подразделения в связи с созданием в рамках ГУ МВД по Алтайскому краю Зонального центра кинологической службы. Вам поручено определить основные направления деятельности нового структурного подразделения и предоставить своему вышестоящему руководителю план работы на утверждение. Составьте примерный план деятельности Зонального центра кинологической службы ГУ МВД по Алтайскому краю

#### *Критерии оценивания результатов выполнения практического задания.*

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий изучаемого междисциплинарного курса, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между элементами задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал по теме практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем по междисциплинарному курсу «Основы управления в правоохранительных органах». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в ведомость

Примерные вопросы к зачёту по междисциплинарному курсу «Основы управления в правоохранительных органах».

22. Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел.

23. Правовое регулирование защиты информации.

24. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России.

25. Понятия государственной и служебной тайны.

26. Сведения, составляющие государственную тайну.

27. Сведения, составляющие служебную тайну.

28. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.

29. Понятия степени и грифа секретности сведений, относящихся к государственной тайне.

30. Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну.

31. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов.

32. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.

33. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.

34. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.

35. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.

36. Способы документирования.

37. Правила оформления реквизитов на документах.

38. Правила оформления приказов.

39. Правила оформления постановлений.

40. Правила оформления распоряжений.

41. Правила оформления положений и наставлений.

42. Инструкции и уставы: назначение и правила оформления.

Примерные практические задания к зачёту по междисциплинарному курсу «Основы управления в правоохранительных органах».

**Задача 1.** Майор полиции Н.А. Васильев уволился из органов внутренних дел. Через месяц после увольнения он купил туристическую путевку в Египет. Однако отдел кадров ОП № 3 по г. Барнаулу отказался выдавать ему, находящийся у них на хранении заграничный паспорт.

Может ли Васильев выехать за рубеж, если учитывать, что до выхода на пенсию он работал в должности оперативного уполномоченного ОУР ОП № 3? На каком основании его заграничный паспорт находится в отделе полиции? Правомерно ли решение отдела кадров?

**Задача 2** Отдел кадров ОП № 1 по г. Барнаулу потребовал от вновь прибывшего сотрудника, лейтенанта полиции Д.Л. Головнина предоставить сведения о проживающих совместно с ним членах его семьи. Данная информация была необходима для подготовки документации по гражданской обороне и мобилизационной работе. Головнин категорически отказался предоставлять такие сведения, мотивируя это тем, что они относятся к категории персональных данных, и никто не имеет право их требовать без согласия гражданина. Поскольку он такого согласия не давал, то предъявляемые к нему требования незаконны.

Дайте юридический анализ ситуации? Насколько правомерен отказ Головнина? Чем регламентируется работа с персональными данными граждан?

### **Критерии оценивания.**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций,

устойчивость используемых умений и навыков, практическое задание выполнено. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки, практическое задание не выполнено.