



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
Д.П. Рева  
«14» июня 2023 г.  
м.п. 3



ОТЧЕТ  
о работе по содействию трудоустройству выпускников  
Рубцовского института (филиала) АлтГУ

2023 год

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ  
РУБЦОВСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства Рубцовский институт (филиал) АлтГУ проводит комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников в подборе и устройстве на работу в соответствии с направлением подготовки, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом требований работодателя. Содействие трудоустройству осуществляется согласно плана работы Рубцовского института (филиала) АлтГУ на 2022/23 учебный год по содействию трудоустройству выпускников.

Взаимодействие с ОСФР по Алтайскому краю для получения информации об уровне трудоустройства выпускников. Согласно полученной информации был проведен анализ трудоустройства выпускников 2021-2023гг. На основе расчета показатель трудоустройства 2021г. составил 83%, 2022г. – 80%, 2023г. – 73 %.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса студенты были направлены на практику в организации и предприятия в соответствии с заключенными договорами. За 2022-2023 учебный год заключено свыше 360 договоров о проведении практической подготовки (практики) обучающихся.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования. Цель: выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с Рубцовским институтом (филиалом) АлтГУ относительно трудоустройства выпускников, определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников института.

Всего в анкетировании приняли участие 18 работодателей которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 5 показателям, результаты представлены в приложении.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Оценка удовлетворенности работодателей качеством процесса подготовки выпускников к профессиональной деятельности направлена на выявление сильных и слабых позиций, определение неиспользованных резервов каждой образовательной программы, которые позволяет определить направления совершенствования этого процесса и повысить конкурентоспособность выпускников института в глазах работодателей.

В октябре 2022 года проведено ранжирование компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования и по специальностям среднего профессионального образования, по результатам ранжирования составлен отчет (Приложение). Ранжирование компетенций проводится с целью корректировки учебных планов, структуры ФОС учебных дисциплин, программ практик и программ ГИА, для разработки индивидуальных заданий с учетом приоритетности компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В ранжировании компетенций и опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования участвовали представители 18 организаций: Администрация города Рубцовска Алтайского края; МКУ «Управление образования» г. Рубцовска; МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска; МУП «РКЦ»; КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»; КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»; КГБУЗ «Онкологический диспансер г.Рубцовска»; Адвокатская контора г. Рубцовска; МО МВД России «Рубцовский»; Межмуниципальный отдел Управления Росреестра по Алтайскому краю Судебный участок №2 города Рубцовска; филиал по г. Рубцовску ФКУ УИИ УФСИН России по Алтайскому краю; ООО «Рубцовский ЛДК»; ООО «Рубцовский» банк ВТБ (ПАО); ЗАО «РЗЗ»; ООО «Арт-Ресурс»; Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»; ООО «Центр экспертизы и оценки «Регион 22».

16 ноября студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ стали участниками Всероссийского мероприятия для студентов «День 1С:Карьеры,» организованное Firmой 1С совместно с компанией 1С-Галэкс. «День 1С:Карьеры» — важное мероприятие «1С» для студентов и выпускников технических и экономических специальностей, участие в мероприятии помогает студентам узнать о возможностях для трудоустройства и адаптироваться к рынку труда. В «День 1С:Карьеры» все студенты получили возможность пройти льготное тестирование «1С:Профессионал» по всем типовым приложениям «1С» и по платформе «1С:Предприятие 8.3».

13 декабря в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ состоялся День карьеры — важное событие и для студентов, выбирающих свою будущую профессиональную траекторию, и для работодателей, заинтересованных в формировании качественного кадрового резерва. Цель мероприятия – повышение эффективности взаимодействия Рубцовского института (филиала) АлтГУ с работодателями города в вопросах трудоустройства выпускников.

Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ специальности Правоохранительная деятельность в период февраль-апрель 2023 года приняли участие в экскурсиях музея Рубцовской полиции. В ходе проведения экскурсий студентам было рассказано об истории создания и становления Рубцовской милиции. Студенты ознакомились с фотографиями и документами сотрудников милиции – участников Великой Отечественной войны, боевых

действий в Афганистане и на Северном Кавказе, экспонатами, связанными со служебной деятельностью Рубцовских сотрудников милиции и полиции. Также была получена информация об основных направлениях деятельности современной полиции, работе подразделений МО МВД России «Рубцовский» и требованиях при поступлении на службу в органы внутренних дел.

14 апреля и 23 июня студенты приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства. Она прошла в центре занятости населения г. Рубцовска. Основная цель ярмарки трудоустройства – не только быстрый подбор работы, но и помощь в планировании карьеры. На ярмарке студенты узнали о том, как повысить свои профессиональные компетенции или пройти переобучение по востребованной профессии, а также о государственной поддержке, которую можно получить.

18 мая состоялась встреча студентов с представителями ПАО «Ростелеком». На встрече студенты узнали о деятельности компании, истории карьерного роста действующих сотрудников, о вариантах временного и постоянного трудоустройства, а также возможности прохождения практики в ПАО «Ростелеком».

Проводилась работа с выпускниками не определившимися с местом работы: подбор вакансий, рекомендаций.

Во вкладке «Трудоустройство» на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ размещается и оперативно обновляется информация о предложениях работодателей с указанием имеющихся вакансий, требованиям к соискателям, условиям труда. За 2022-2023 учебный год было размещено более 100 вакансий.

## 09.03.03 Прикладная информатика

№	Компетенции	Значение
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4.67
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4.5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.33
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	3.33
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.33
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2.33
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	4.67
ПК-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	4.67

ПК-7	Способен принимать участие во внедрении информационных системы и сервисы	4.67
ПК-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	4.67
ПК-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	4.67
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	4.33
ПК-5	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	4.33
ПК-3	Способен проектировать ИС по видам	3.67
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	3.33
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	5
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	4.67
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	4.67
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	4.67
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	4.67
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	4.33
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	3.67

ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	3.67
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	3.67

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, ОПК-5.

Наименьшую значимость занимают компетенции: УК-5, ПК-4.

#### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	71,4	28,6	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	78,3	21,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	79,2	20,8	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	68,7	31,3	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	70,5	29,5	-	-

## 37.03.01 Психология

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4.67
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.67
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4.33
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4.33
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	4.33
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.67
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.33
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3.33
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	5
ПК-3	Способен к осуществлению стандартных процедур психологической помощи оказания индивиду, группе	5



ПК-4	Способен к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	5
ПК-5	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	5
ПК-1	Способен проводить экспертизу психологической безопасности и комфортности социальной среды	3.67
ПК-6	Способен к просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп	3.67
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	5
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	5
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	5
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	5
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	5
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	4.67
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	4.67
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	4.67

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4.33
-------	---	------

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 37.03.01 Психология, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

Наименьшую значимость занимают компетенции: УК-10, УК-11.

#### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	72,3	27,7	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	75,2	24,8	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	69,1	30,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,8	32,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	71,6	28,4	-	-

#### 38.03.01 Экономика

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Способен подготовить аналитический отчет и/или информационный обзор, используя различные источники информации, в условиях цифровой экономики	5
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических задач современные программные средства и цифровые технологии	5
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные данные для принятия организационно-управленческих решений	4
ПК-5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	4

ПК-1	Способен находить, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социальноэкономические процессы, явления и полученные результаты на микро – и макро уровне	3
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	5
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	5
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Наименьшую значимость занимает компетенция: УК-9.

#### **Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования**

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	70,5	29,5	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	69,8	30,2	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	71,9	28,1	-	-

4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	68,7	31,3	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	78,3	21,7	-	-

### 38.03.02 Менеджмент

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3.5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	3
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	3

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен принимать решения по управлению организацией в условиях неопределенности среды и рисков	5
ПК-3	Способен формировать и представлять предложения по развитию организации	5
ПК-4	Способен анализировать и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, осуществлять организацию и ведение предпринимательской деятельности	5
ПК-1	Способен осуществлять информационно-аналитическое обоснование управленческих решений	4
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	4
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	4
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4.

Наименьшую значимость занимает компетенция: УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.

**Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования**

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	72,4	27,6	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	75,8	24,2	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	77,1	22,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	70,6	19,4	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	69,8	30,2	-	-

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4.5
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен осуществлять функции по организации деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	5
ПК-2	Способен осуществлять функции по нормативно-правовому обеспечению принятия и реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий в сфере публичного управления	5
ПК-3	Способен разрабатывать социальноэкономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	5
ПК-4	Способен осуществлять коммуникации с применением цифровых технологий в сфере публичного управления и оказания государственных и муниципальных услуг	5



Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	5
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	5
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	5
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	5
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	5
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	5
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	5
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, можно сделать вывод о том, что все компетенции для работодателей имеют высокую значимость.

## Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	74,1	25,9	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	76,3	23,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	72,1	27,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,7	32,3	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	75,4	24,6	-	-

### 40.03.01 Юриспруденция

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4.67
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4.33
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	4.33
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	4
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений	5
ПК-3	Способен осуществлять правоприменительную деятельность	5
ПК-4	Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка	5
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека	5
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм	4.33
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	5
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	5
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	5
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	5

ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	5
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	4,67
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	4,33
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	4,33

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-2, ОПК-1, ОПК-3.

#### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	75,4	24,6	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	75,3	24,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	68,1	31,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	64,8	35,2	-	-

5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	72,3	27,7	-	-
---	--	------	------	---	---

#### 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	5
ПК-2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания	5
ПК-1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	4.67
ПК-2.1	Участвовать в разработке технического задания	4.33
ПК-2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	4.33
ПК-1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	4
ПК-1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	4
ПК-2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ	4
ПК-2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	4
ПК-2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	4
ПК-1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	3.67
ПК-1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	3.67
ПК-1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	3.67
ПК-1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	3.67

ПК-1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	3.33
ПК-1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	3.33
Общие компетенции		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	5
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4.67
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4.67
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4.67
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	4.67
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	4
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3.67
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	3.33
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	3.33

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.7, ПК-2.2, ОК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.2, ПК-1.3, ОК-2, ОК-6.

### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	69,6	30,4	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	71,3	28,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,1	24,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,8	32,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	72,5	27,5	-	-

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	5
ПК-4.1	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	5
ПК-7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	5
ПК-7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	5
ПК-11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	5
ПК-11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	5

ПК-11.5	Администрировать базы данных	5
ПК-1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	4.75
ПК-5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	4.75
ПК-7.22	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов	4.75
ПК-9.6	Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием	4.75
ПК-11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	4.75
ПК-11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	4.75
ПК-1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	4.5
ПК-1.4	Выполнять тестирование программных модулей	4.5
ПК-7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	4.5
ПК-11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	4.5
ПК-4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	4.25
ПК-4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	4.25
ПК-4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	4.25
ПК-6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	4.25
ПК-7.4	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	4.25
ПК-7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	4.25
ПК-9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием	4.25
ПК-9.8	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности	4.25



ПК-2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	4
ПК-2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	4
ПК-3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	4
ПК-5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	4
ПК-6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	4
ПК-8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	4
ПК-8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	4
ПК-9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем	4
ПК-9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4
ПК-1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	3.75
ПК-5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	3.75
ПК-5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	3.75
ПК-5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	3.75
ПК-5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	3.75
ПК-6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	3.75

ПК-6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	3.75
ПК-9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	3.75
ПК-9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	3.75
ПК-10.1	Обрабатывать статический и динамический информационный контент	3.75
ПК-10.2	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами	3.75
ПК-2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	3.5
ПК-2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	3.5
ПК-2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	3.5
ПК-3.2	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям	3.5
ПК-3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	3.5
ПК-6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	3.5
ПК-9.5	Производить тестирование разработанного веб-приложения	3.5
ПК-1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	3.25

ПК-3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	3.25
Общие компетенции		
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	4.75
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	4.25
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	4
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	4
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	3.75
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.5
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3.25
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.2, ПК-4.1, ОК-7.1, ПК-7.4, ПК-11.2, ПК-11.4, ПК-11.5, ОК-2, ОК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.6, ПК-3.1, ОК-7, ОК-8.

### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	70,8	29,2	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	73,1	26,9	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	72,1	27,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,9	32,1	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	66,4	33,6	-	-

### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	5
ПК-1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	5
ПК-1.5	Осуществлять мониторинг земель территории	5
ПК-2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур	5
ПК-2.2	Определять кадастровую стоимость земель.	5
ПК-2.3	Выполнять кадастровую съемку	5
ПК-2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	5

ПК-2.5	Формировать кадастровое дело	5
ПК-3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	5
ПК-3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	5
ПК-3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	5
ПК-3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	5
ПК-3.5	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	5
ПК-4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об информации оценки и аналогичных объектах	5
ПК-4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	5
ПК-4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	5
ПК-4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	5
ПК-4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	5
ПК-1.1	Составлять земельный баланс района	4.67
ПК-1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	4.67
Общие компетенции		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	5
ОК-7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5
ОК-9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	5
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	4.67

ОК-3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	4.67
ОК-4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	4.67
ОК-5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4.67
ОК-8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	4.67
ОК-10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	4.67

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения можно сделать вывод о том, что все компетенции для работодателей имеют высокую значимость.

#### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	69,7	30,3	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	70,8	29,2	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,1	24,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,9	32,1	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	71,3	28,7	-	-

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)**

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	5
ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	5
ПК-1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	5
ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	5
ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	5
ПК-3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	5
ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	5
ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	5
ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	5
ПК-4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	5
ПК-4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	5
ПК-5.1	Организовывать налоговый учет	5
ПК-5.2	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета	5
ПК-5.3	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты	5

ПК-5.4	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты	5
ПК-5.5	Проводить налоговое планирование деятельности организации	5
ПК-2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	4
ПК-2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	4
ПК-2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	4
ПК-2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	4
ПК-2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	4
ПК-2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	4
ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	4
ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	4
ПК-4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	4
ПК-4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	4
ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	3
Общие компетенции		
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	5
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	5
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	5



ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	4
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	4
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	4

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях), можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.2.

#### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	67,7	32,3	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	76,5	23,5	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	73,1	26,9	-	-

4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,9	32,1	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	70,4	29,6	-	-

### 38.02.06 Финансы

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	5
ПК-4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	5
ПК-1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	4
ПК-1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	4
ПК-2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	4
ПК-2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	4

ПК-3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	4
ПК-3.2	Составлять финансовые планы организации	4
ПК-3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	4
ПК-3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	4
ПК-3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	4
ПК-4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	4
ПК-4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	4
Общие компетенции		
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	5
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	5
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4.5
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	4.5
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4.5
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4.5
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4.5
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4

ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	4
-------	---	---

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 38.02.06 Финансы, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-4.1, ПК-4.4, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11.

#### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	68,9	30,1	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	72,3	27,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,4	24,6	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,8	32,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	75,0	25,0	-	-

#### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	5
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдения законодательства субъектами права	5

ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	5
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	5
ПК-1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	5
ПК-1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	5
ПК-2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	5
ПК-1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	4.67
ПК-1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	4.67
ПК-2.3	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	4.67
ПК-1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	4
ПК-1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	3.67
ПК-1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	3.67
ПК-1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	3.33
Общие компетенции		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	5

ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	5
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	5
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	4.67
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность	4.67
ОК-5	Проявить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	4.67
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	4.67
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	4.67
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	4.67
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	4.67
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	4.33
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4.33

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-2.2, ОК-1, ОК.6, ОК-12, ОК-13, ОК-14.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.8, ОК-3, ОК-7.

### Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	74,1	25,9	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	73,8	26,2	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,2	24,8	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	66,7	33,3	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	71,6	28,4	-	-