

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Рубцовск
2021

Разработчик:

Голева О.Г., доцент, канд. экон. наук.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'O' and 'G' followed by a horizontal line extending to the right.

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры
Государственного и муниципального управления и Права
Протокол от 15.06.2021 г. № 13

Заведующий кафедрой

Голева О.Г., доцент, канд. экон. наук.

A handwritten signature in black ink, identical to the one above, consisting of a stylized 'O' and 'G' followed by a horizontal line extending to the right.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	5
3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ.....	5

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой».

В методических рекомендациях приведены основные требования, предъявляемые к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и заключение теоретических знаний, практических учений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций и исследовательской области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций выпускника и соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать следующие способности:

- самостоятельно поставить задачу;
- оценить ее актуальность, собрать и обобщить материал, на выбранную тему;
- представить анализ поставленной проблемы;
- разработать и логически обосновать выводы.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- освещать проблему;
- содержать элементы научного исследования и выполняться на актуальную тему;
- иметь четкую структуру и логическую последовательность в изложении материала;

- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте рекомендуется использовать иллюстрационный материал;
- завершаться доказательными выводами.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретной организации.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков и умений;
- привитие студентам навыков по применению на практике полученных за период обучения знаний;
- совершенствование навыков поиска нормативных правовых источников, ведения самостоятельной работы;
- овладение методиками научного исследования;
- выявление уровня готовности выпускника к практической работе.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- соответствовать действующим нормативным правовым актам;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- содержать примеры судебной, правоохранительной, арбитражной, нотариальной практики по реализации конкретных правовых норм;
- быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения);
- оформляться в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование, проведенное студентом под руководством научного руководителя.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать научный стиль изложения. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоционально-художественных средств выражения. Академический этикет исключает использование в работе местоимения от первого лица единственного числа («мы» вместо «я», «думается» вместо «думаю»). Точку зрения автора обычно отражает местоимение «мы», «по нашему мнению». Изложение авторской позиции осуществляется от третьего лица (автор полагает, что) или безличными предложениями (в представленной работе исследованы отдельные вопросы).

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Работа должна быть сброшюрована. Выпускная квалификационная и курсовая работа выполняется на белой бумаге формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие собственные имена в тексте работы приводятся на языке оригинала.

Наименования структурных элементов работы «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной (курсовой) работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая. Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты.

3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- введение;
- основной текст ВКР;

– заключение;

– список использованных источников и литературы.

Несмотря на различие тематики ВКР, к основным структурным элементам работы предъявляется ряд общих требований. Выполнение данных требований, безусловно, оказывает существенное влияние на качество работы.

Во введении необходимо определить границы предмета темы. Следует помнить о том, что содержание работы должно соответствовать теме работы.

Рассмотрим более подробно элементы введения.

Актуальность темы.

Здесь обосновывается выбор студентом тематики ВКР, в общих чертах показывается степень ее разработанности, очерчиваются существующие проблемы теоретического и практического характера. В качестве подтверждения актуальности темы можно упомянуть, к примеру, существующие законопроекты в соответствующей области, привести статистические данные или выдержки из выступлений известных государственных или общественных деятелей, юридических актов и т.п.

Цели и задачи исследования.

Целью исследования выступает то, к чему стремится в итоге исследователь, в ВКР выделяют одну или две основные цели. В свою очередь, достижение цели возможно посредством выполнения ряда более мелких задач. Например, в качестве цели ВКР может выступать раскрытие сущности, содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства. Задачами исследования может выступать: изучение исторического опыта правового регулирования соответствующих отношений; конструирование определений соответствующих правовых явлений; выявление разновидностей, т.е. классификация изучаемых правовых явлений; обнаружение недостатков и пробелов действующего законодательства и т.д.

Объект и предмет исследования.

И объект, и предмет – это то, на что направлено внимание субъекта, то есть исследователя-студента. Вместе с тем, объект – более широкое понятие, тогда как предмет является конкретизацией объекта.

В качестве объекта исследования выступают общественные отношения. Предметом исследования, то есть тем, на что непосредственно направлено внимание студента, являются нормы права, правоприменительные акты, в том числе материалы судебной практики, теоретические положения по соответствующим вопросам, проблемы правового регулирования соответствующих отношений.

Методология исследования.

Методология исследования – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования. Наиболее

распространенная классификация методов исследования – это деление их на:

– методы материалистической диалектики (общенаучные или общеправовые методы – анализ и синтез, дедукция и индукция, сравнение, аналогия и пр.;

– специальные методы, присущие группе наук или дисциплин – статистический, математический, кибернетический, исторический;

– частно-правовые методы, которые применяются только в юриспруденции – формально-логический метод, метод толкования права, сравнительно-правовой метод, историко-правовой метод.

Классификация методов познания правовой действительности может проводиться в зависимости от стадий научного познания. В этом случае они делятся на следующие: метод сбора и изучения единичных фактов; метод обобщения; метод научной абстракции; метод познания закономерностей.

Используют и методы толкования права, с помощью которых уясняется содержание, смысл правовых норм, воля законодателя, выраженная в нормативных правовых актах:

– грамматический метод – применение правил грамматики, определение значений терминов, осуществление синтаксического и стилистического анализа текста нормативного акта;

– логический метод – выявление содержания юридических и иных понятий, выведение нормативных суждений из общих норм права, уяснение смысла неясных нормативно-правовых предписаний;

– системный метод – рассмотрение явлений в системе, которая состоит из элементов, взаимосвязанных между собой определенным образом;

– исторический метод – уяснение конкретно-исторической обстановки, в которой был принят тот или иной нормативно-правовой акт и которая повлияла на его содержание;

– телеологический (целевой) метод – анализ нормативно-правовых актов и обстановки их принятия для выяснения цели акта или нормы.

Допустимо использование конкретно-социологических методов, с помощью которых изучаются процессы и явления, составляющие конкретно-исторические условия принятия и действия правовых норм:

– наблюдение – это целенаправленное восприятие познающим субъектом объекта в его непосредственном бытии, т.е. восприятие «со стороны»;

– анкетирование – это письменный опрос респондентов;

– интервьюирование – это непосредственная и целенаправленная беседа с респондентом;

– метод экспертных опросов – это сбор данных, основанный на использовании опыта, знаний и интуиции экспертов в исследуемых областях;

– анализ документов (письменных источников, доказательств) – установление авторства документа, целей и контекста его создания, соотношение фактов, отраженных в документе, с изучаемой действительностью,

влияние на содержание документа взглядов, оценок, социальных и политических предпочтений автора;

– метод сравнения – способ, при помощи которого устанавливается тождество или различие исследуемых объектов – явлений, вещей путем их сопоставления, различения по какому-либо признаку или свойству;

– метод классификации – распределение предметов какого-либо рода на классы согласно присущим им признакам, отличающим их от предметов других родов; при этом каждый класс занимает в получившейся системе постоянное место и, в свою очередь, может делиться на подклассы;

– корреляционный анализ – интенсивность влияния каждого из названных признаков на совокупный результат.

Кроме того, развитие российской юридической науки с неизбежностью ведет и к появлению новых методов изучения правовых явлений. Так, в последнее время российские правоведы все чаще обращаются к экономическому анализу права. Данный метод исследования широко используется зарубежными исследователями и, прежде всего, американскими.

Во введении необходимо перечислить и описать методы, которыми пользовался студент при проведении исследования.

Теоретическая база.

Во введении коротко обозначается, труды каких исследователей легли в основу исследования. В качестве теоретической базы исследования могут выступать работы по общей теории права, работы представителей той или иной отраслевой юридической, работы философского, исторического или социологического характера. Для написания ВКР нужно анализировать и выводы, изложенные представителями отраслевой юридической науки, соответствующей теме работы. Помимо учебников и учебно-методических пособий необходимо изучать монографии, авторефераты и диссертации, научную периодику.

Для наиболее успешного проведения исследования возможно обращаться к трудам правоведов дореволюционного и советского периода, ведь многие выводы, используемые в настоящее время в теории, были сделаны именно тогда. В обязательном порядке при подготовке ВКР студенту следует изучить современные работы, в которых рассматриваются соответствующие правоотношения.

Одним из источников правовой теории являются специализированная периодика. Помимо этого, многие вузы выпускают свои вестники. Поэтому можно также смотреть, к примеру, Вестник Московского университета. Серия 11. Право, Вестник Российской правовой академии, Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки, Вестник АлтГУ и т.д.

После просмотра названных выше журналов следует обратиться к специализированным изданиям, подходящим к выбранной тематике

исследования.

Нормативная база.

Выпускная квалификационная работа студента, заканчивающего обучение по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, должна строиться на анализе нормативных актов. При подготовке ВКР студент может использовать широкий массив нормативных документов: международные договоры, конвенции и соглашения; Конституция Российской Федерации и конституции или уставы субъектов Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы, а также законы субъектов; кодексы, принятые на обоих уровнях законодательства; подзаконные акты Президента, Правительства, министерств, агентств и служб Российской Федерации, а также акты органов исполнительной власти субъектов РФ.

Кроме этого, с точки зрения анализа изменений законодательства интерес представляют акты, утратившие силу. В зависимости от конкретной темы исследования могут использоваться акты Российской империи, нормативно-правовые акты советского периода, уже утратившие силу российские законы.

Тенденции развития того или иного правового явления можно отследить на основе анализа соответствующих законопроектов.

Целесообразным может быть изучение зарубежного опыта законодательного регулирования отношений, рассматриваемых в ВКР.

Эмпирическая база.

Как известно, любая теория должна подтверждаться практикой. Эмпирические данные должны исследоваться при подготовке ВКР по любой тематике. В качестве эмпирической основы ВКР могут выступать различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений; правоприменительная практика судов и иных государственных органов, статистические сведения, социологические опросы. Во введении в общем виде следует указывать, что послужило эмпирической основой исследования.

При подготовке ВКР наибольшее значение имеет судебная практика. Это может быть практика высших органов судебной власти России – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Кроме того, несомненным плюсом работы станет изучение и анализ решений и определений по конкретным делам. Также можно привлекать практику Европейского Суда по правам человека, российских и зарубежных третейских судов.

Профессиональные базы данных по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция расположены на сайте <https://rb.asu.ru/content/13316>

К печатным источникам относятся вестники и бюллетени органов судейского сообщества. Прежде всего, это «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». В них печатаются все постановления Пленумов, информационные письма, обзоры практики ВАС РФ и ВС РФ. Кроме того, свои издания есть у многих судов нижестоящих уровней. «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» представляет собой русскоязычную копию официального вестника

Европейского Суда с кратким изложением всех постановлений и решений, который выпускается Секретариатом Суда в Страсбурге. Кроме того, с 2005 г. издание включает и полные тексты постановлений и решений Суда по жалобам граждан в отношении Российской Федерации.

Решения Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ можно найти в журнале «Международный коммерческий арбитраж». Решения Конституционного Суда Российской Федерации о толковании Конституции РФ и о соответствии ей законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации РФ, Государственной думы РФ, Правительства РФ публикуются в пятом разделе издания «Собрание законодательства Российской Федерации».

Основная часть (основной текст) ВКР делится на главы (разделы), главы (разделы) на параграфы, а параграфы на вопросы. Основная часть работы посвящается отражению результатов проведенного исследования и выводов, а также предложений, выносимых на защиту. Необходимо, чтобы студент, изучив ту или иную проблему, суммировал научные точки зрения, проанализировал правоприменительную практику, на основе чего сформулировал бы свое отношение к ней, предложил бы новые основания или варианты ее решения. Выводы и предложения, формулируемые студентом в основной части работы, должны основываться на логике его рассуждений, при необходимости подкрепляться материалами правоприменительной практики.

Количество глав (разделов) в бакалаврской работе строго не регламентируется. Однако, учитывая то, что данная работа является разновидностью научно-исследовательской работы и должна отвечать соответствующим критериям, в бакалаврской работе, как правило, должны быть рассмотрены:

- исторические аспекты тематики работы и (или) предпосылки формирования того или иного правового института, определяющего направления бакалаврского исследования;
- теоретические аспекты правового регулирования предмета исследования бакалаврского сочинения в соответствии с нормами действующего законодательства;
- проблемы практического применения действующего законодательства по предмету исследования в разрезе анализа судебной и иной правоприменительной практики.

Заключение является той частью ВКР, в которой автор подводит общие итоги работы по всем ее главам (разделам). Безусловно, заключение должно содержать основные теоретические выводы, к которым автор пришел самостоятельно в ходе работы. В заключении должны быть отражены только те положения, которые освещены в главах (разделах) работы. Учитывая то, что заключение определяет уровень самостоятельности и авторской индивидуальности работы в тексте заключения не рекомендуется приводить

цитаты других авторов. Студент должен сформулировать выводы и предложения, направленные, в том числе, на совершенствование законодательства и практики его применения. Положения, выносимые на защиту, должны быть конкретными, актуальными, иметь научный вес и практическое значение. Также в заключении студенту важно определить возможные направления для дальнейших исследований в той научной сфере, где проводилось исследование.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы представлен в программе государственной итоговой аттестации.