

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»



**КОНЦЕПЦИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА  
38.03.02 Менеджмент,  
профиль «Электронная коммерция»**

1) *Цель основной профессиональной образовательной программы.*

Основной целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Электронная коммерция» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сферах управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

ОПОП призвана обеспечить подготовку кадров для организаций различных организационно-правовых форм, способных самостоятельно и ответственно принимать управленческие решения, добиваться их эффективной реализации и внедрять их в своей профессиональной деятельности. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Профессиональный стандарт: 08.018 «Специалист по управлению рисками» Обобщенные трудовые функции: Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

Программа отвечает актуальным запросам трансформации деятельности современных организаций в условиях цифровизации экономики и обеспечит:

- системные знания в области экономической, организационной и управленческой теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, специальные навыки в сфере цифровых технологий, управления, необходимые трансформации бизнес-моделей организации в условиях цифровой экономики;

- уникальный для программ Менеджмента уровень формирования цифровых компетенций обучающихся

- приобретение выпускниками уникальных цифровых компетенций, для принятия эффективных решений по управлению организацией в условиях неопределенности среды и рисков.

2) *Описание преимуществ и особенностей ОПОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.*

ОПОП представляет собой оптимальное соотношение в учебном процессе теоретической и практической подготовки (практико-ориентированная образовательная программа).

В основе практико-ориентированного обучения лежит приобретение студентами практического опыта деятельности, уровень которого определяется в логике компетентностного подхода, заключающегося в способности мобилизовать свои знания и опыт для решения конкретных задач по профилю будущей деятельности.

Практико-ориентированное обучение реализуется при условии наличия постоянных мест практики в соответствии с заключёнными Институтом договорами и имеющимися постоянными деловыми (партнёрскими) связями с:

- ООО «Рубцовский ЛДК»,
- ЗАО «Рубцовский завод запасных частей»,
- ООО «Юридическая консалтинговая фирма» ЮРКОМП»,
- ООО «Фирма «Витязь»,
- ЗАО «Рубцовск»,
- ООО «Софтехно», и др.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и специалисты, работающие в профессиональной области управления организациями различных организационно-правовых форм:

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и



(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 70%;

– доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 3%.

– доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет 50%.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся осуществляется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практические занятия в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой. Создана уникальная среда делового и интеллектуального общения.

Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения.
- Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- Zoom – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;
- Microsoft Teams – мощное, основанное на чате рабочее пространство для клиентов Business или Enterprise версий Office 365;
- официальный сайт Института, включающий Личный кабинет студента, педагогических и иных работников Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3) *Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы*

Высокие показатели трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда.

4) *Образовательно-профессиональная значимость ОПОП.*

Реализация образовательной программы ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в сфере управления организациями различных организационно-правовых форм, обладающих широким спектром аналитических и практических навыков. Основным конкурентным преимуществом программы подготовки является набор цифровых компетенций, которыми будет обладать выпускник. Фундаментальная подготовка позволит подготовить конкурентоспособных, высококвалифицированных управленческих кадров, владеющих профессиональными компетенциями для эффективного и гибкого управления бизнесом в цифровой экономике.

Учебный план данного направления позволяет формировать следующие умения:

- развивать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в различных сферах управления организацией для обеспечения эффективного функционирования в информационном обществе и реализации задач профессиональной деятельности;

- внедрять цифровые технологии для осуществления трансформации бизнес-моделей организации в условиях цифровой экономики;

- разрабатывать, развивать, поддерживать управление системами электронной коммерции предприятия;

- проявлять гибкость, мобильность и активность для эффективного управления бизнесом в цифровой экономике.

В процессе обучения студенты приобретают компетенции, позволяющие:

- участвовать в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, в том числе цифровые стратегии бизнеса;

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планировать деятельность организации и подразделений;

- формировать организационную и управленческую структуру организаций;

- организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации, в том числе проекты в сфере электронной коммерции, осуществлять оценку эффективности проектов;

- осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;



- мотивировать и стимулировать персонал организации, с целью достижения стратегических и оперативных целей;
- участвовать в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- обеспечивать сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- осуществлять построение и поддержку функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;
- осуществлять разработку и поддержку функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разрабатывать системы внутреннего документооборота организации;
- подготавливать отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценивать эффективности управленческих решений;
- разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, оценивать риски в предпринимательской деятельности;
- организовывать и вести предпринимательскую деятельность.

*Структура ОПОП, отражающая модульный принцип построения содержания.*

Модульный принцип построения содержания ОПОП реализуется в следующих модулях:

- социально-гуманитарный модуль;
- коммуникативно-деятельный модуль;
- общепрофессиональный модуль «Экономика и управление»;
- базовый модуль по направлению «Менеджмент».

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, представлено профилем «Электронная коммерция», который формирует основы профессиональной деятельности выпускника. К дисциплинам профиля относятся такие дисциплины как: «Цифровая культура», «Управление интернет-проектами», «Проектный менеджмент», «Контакт маркетинг», «Бизнес-аналитика», «Цифровые стратегии бизнеса», «Документационное обеспечение управления в цифровой экономике» и др.

5) *Система гарантии качества ОПОП через процедуру оценки и признания качества образования:*

Контроль качества образования осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества, которая устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Рубцовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее Институт) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования Института вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института;
- для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Институте на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Институте, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приёма;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые в Институте;
- выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;



- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- сайт Института и др.

б) *Научно-образовательный потенциал ОПОП*

В настоящее время Рубцовский институт (филиал) АлтГУ - один из крупнейших вузов Рубцовского управленческого округа Алтайского края, ведущий центр науки, образования и культуры. Институт обладает существенным потенциалом в области проведения научно-исследовательских работ. Потенциал обусловлен в первую очередь региональной и отраслевой направленностью образовательных программ вуза, их актуальностью и востребованностью на рынке. Научно-педагогические работники института осуществляют проведение самостоятельных и актуальных научных исследований в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края и приоритетами Стратегии научно-технологического развития России, демонстрируют достаточно высокую публикационную активность. Наукометрические показатели интегрированы во внутривузовскую оценку эффективности профессорско-преподавательского состава. Публикации научно-педагогических работников Института, индексируются в международных базах Scopus и Web of Science,

Развитие зарубежной коллаборации Института также обладает достаточным потенциалом, который реализуется за счет взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами: Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Даулета Серикбаева, ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля.

Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, грантовых конкурсах (олимпиада «Я – профессионал», Всероссийский конкурс молодых профессионалов «Контур. Старт», всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй», научно-практическая конференция «Молодежь и выборы», грантовый конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России», грантовые конкурсы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке» и др.), демонстрируя высокую результативность. Студенты Института вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе. Регулярно проводятся научные мероприятия для студентов: круглые столы, научно-практические семинары, конференции, конкурсы. Большая часть научных мероприятий для студентов имеет статус всероссийских и международных.

На системной основе осуществляется сопровождение публикационной активности студентов, включая проведение узконаправленных семинаров и тренингов: «Типы статей научного журнала», «Публикационная этика», «Структура научной статьи», «ORCID - цифровой идентификатор автора», «Семь шагов к публикации».

7) *Характеристика организаций-партнёров ОПОП, возможности их привлечения:*

Реализация ОПОП осуществляется в сотрудничестве с организациями и учреждениями различных форм собственности, с которыми заключены договоры о прохождении практики студентами данного направления подготовки. Все виды практики подкреплены соответствующими договорами, в том числе с:

- ООО «Рубцовский ЛДК»,
- ЗАО «Рубцовский завод запасных частей»,
- ООО «Фирма «Витязь»,
- ООО «Юридическая консалтинговая фирма» ЮРКОМП»,
- ЗАО «Рубцовск»,
- ООО «Прогресс»,
- Администрация города Рубцовска,
- УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края,
- Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю,
- ООО «Софтехно» и др.

Руководители и работники организаций-партнёров привлекаются к формированию образовательной программы, участию в ГЭК в качестве членов комиссии, а также к рецензированию выпускных квалификационных работ, выступают в качестве руководителей практики студентов от организации, а также участвуют в научно-практических конференциях Рубцовского института в качестве членов жюри. Расширение контактов по социальному партнерству, заключение договоров о сотрудничестве является основными перспективными направлениями взаимодействия с организациями-партнерами.

Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доцент



Л.А. Мануковская