

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p>	<p>Цели и задачи образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» напрямую связаны с миссией образовательной организации, а также с долгосрочными программами развития Алтайского края.</p> <p>Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» входит в Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, получение образования по которым связано с формированием ключевых компетенций цифровой экономики.</p> <p>Содержание образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», отвечает требованиям Федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» реализуется в рамках государственной программы «Информационное общество». Федеральный проект направлен на достижение национальной цели «Цифровая трансформация», которая определена указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Миссия ОП: Системная подготовка высококвалифицированных и компетентных выпускников в сфере государственного и муниципального управления с применением современных методов обучения, руководствуясь нормами демократического общества и правового социального государства, способных своей профессиональной деятельностью обеспечивать эффективное развитие государства, муниципальных образований, организаций различной организационно-правовой формы.</p> <p>Данная миссия раскрывается через следующие цели реализации образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка бакалавров, обладающих универсальными, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями (знаниями, умениями и навыками) в сфере публичного управления, позволяющими успешно адаптироваться и занимать устойчивые позиции на рынке труда, способных к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности.2. Формирование необходимых предпосылок для повышения конкурентоспособности на рынке труда и эффективности трудоустройства выпускников за счёт:<ul style="list-style-type: none">- усиления практико-ориентированной составляющей образовательной программы, позволяющей адаптировать полученные знания к потребностям практической деятельности;- применения проектного подхода в обучении для эффективного освоения профессиональных компетенций, выполнения научных
--	---

	<p>исследовательских работ по запросам профильных организаций; - обучения по программам дополнительного профессионального образования для актуализации компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций в сфере публичного управления.</p> <p>3. Поддержка личностного роста обучающихся за счёт их привлечения к участию в интернет-олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, как в области профессиональной деятельности, так и в творческих направлениях, сферах командообразования, проектной деятельности, управленческих технологий.</p> <p>4. Формирование навыков, востребованных на рынке труда: коммуникационные навыки, компьютерная и техническая грамотность, межличностные навыки, адаптивность, навыки исследования, навыки управления проектами, умение решать проблемы, сильная трудовая этика, эмоциональный интеллект.</p> <p>5. Формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в команде, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, развитие активной гражданской позиции посредством реализации воспитательной компоненты образовательной программы.</p>
<p>Основные направления и цели развития образовательной программы</p>	<p>Основные направления развития ОП связаны с планируемым совершенствованием следующих составляющих:</p> <p>1. <i>В части содержания и организации образовательного процесса:</i></p> <p>1.1.– модернизация образовательной программы и условий ее реализации как важный фактор в развитии лидерских позиций в образовательном пространстве региона, направленной на формирование цифровых компетенций выпускников в соответствии с актуальными запросами экономики будущего, цифровой трансформации государства и общества.</p> <p>Для этого осуществляется решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в 2021 году открыт набор на профиль «Цифровое государство». Программа отвечает актуальным запросам цифровой трансформации государства и общества, направлена на формирование системных знаний в области государственного и муниципального управления, специальных навыков в сфере цифровых технологий, необходимых в различных сферах цифрового общества. В процессе обучения у выпускников формируются компетенции в области разработки, развития, поддержки цифровой инфраструктуры государственного и муниципального управления; развития информационно-коммуникационных технологий и использования их в различных сферах государственного и муниципального управления для обеспечения эффективного функционирования цифрового государства; внедрения цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного и муниципального управления и оказания электронных услуг, в том числе в интересах населения и субъектов предпринимательства. <p>Основная цель профиля «Цифровое государство» – заключается в подготовке сити-менеджеров нового поколения:</p>

- способных реализовать задачи модернизации системы государственного и муниципального управления через внедрение эффективных управленческих решений и организационных изменений на основе использования современных информационно-аналитических средств обработки информации и принятия решений;

- владеющих основными методами системного управления органами государственной и муниципальной власти, бюджетными, общественными и коммерческими организациями;

- обладающих стратегическим мышлением и комплексом современных компетенций в области социально-экономического развития территории с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

1.2. обеспечение самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов с использованием современных электронных форм коммуникаций с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций;

1.3. организация обучения по программам дополнительного профессионального образования для актуализации компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций в сфере публичного управления, с привлечением преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;

1.4. совершенствование процедур участия заинтересованных сторон в определении концепции развития образовательной программы с учетом формирования адаптивной цифровой образовательной среды;

1.5. улучшение системы взаимодействия с работодателями по вопросам разработки содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин с учетом постоянно изменяемых требований рынка труда, реализация единой концепции преподавания профильных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускников с учетом новых цифровых реалий в экономике и обществе.

2. *В части кадрового обеспечения:*

2.1. регулярное повышение квалификации ППС в целях совершенствования профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; подготовка преподавателей к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий обучения в образовательный процесс;

2.2. повышение доли ППС из числа специалистов-практиков различных прикладных областей, что усилит практико-ориентированность программы;

2.3. привлечение молодых преподавателей и обновления кадрового потенциала при необходимости;

2.4. активизация участия преподавателей в научно-исследовательских проектах, международных проектах и стажировках.

3. *В части учебно-методического обеспечения:*

3.1. расширение количества учебно-методических ресурсов, разработанных ППС;

3.2. внедрение научно-исследовательских компетенций

преподавателей в образовательный процесс путем создания авторских практико-ориентированных курсов.

4. В части материально-технического обеспечения:

4.1. развитие материально-технической базы: в части обновления оборудования, программного обеспечения (в том числе отечественного), современных сервисов; наращивание использования технологий дистанционного обучения и качества образовательного контента.

5. В части использования ресурсов иных организаций

5.1. расширение мест учебной и производственной практик на базе профильных предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, заключение с ними долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), привлечение к руководству практик специалистов по профилю программы, использование современных электронных форм коммуникаций с руководителями производственной практики с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций.

Цели развития ОП связаны с необходимостью постоянной качественной модернизации образовательной деятельности.

Мероприятия:

– с целью непрерывного совершенствования ресурсного обеспечения развития образовательной экосистемы Института, включая обеспечение системы электронного (дистанционного) обучения и электронной информационно-образовательной среды, посредством широкого внедрения цифровых инструментов и наращивания качества образовательного контента, обеспечивать на постоянной основе обновление и модернизацию компьютерной техники.

– с целью создания в институте полиязычной образовательной среды направить усилия на формирование доли ППС, имеющих языковые компетенции до 8%, доли иностранных преподавателей, участвующих в образовательном процессе до 8% – в срок до 2023 г.;

– с целью практико-ориентированности образовательного процесса, для получения студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в частности в сферах цифровой экономики и в соответствии с актуальными запросами цифровой трансформации государства и общества усилить взаимодействие с профильными организациями и увеличить долю привлеченных преподавателей-практиков из реального сектора экономики, органов государственной и муниципальной власти и структур некоммерческого сектора, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, до 20% – в срок до 2023 г.;

– в целях совершенствования образовательного процесса по вопросам организации практической подготовки обучающихся усилить взаимодействие с профильными предприятиями и организациями – работодателями и увеличить количество мест прохождения практики в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в

	<p>структурном подразделении профильной организации на основе заключения долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), направленной на выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся – в срок до 2023 г;</p> <p>– непрерывное совершенствование системы независимой оценки качества образования, обеспечивающей эффективную реализацию ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» путем участия студентов и педагогического состава в различных процедурах, направленных на оценку условий осуществления образовательной деятельности и подготовку обучающихся.</p>
--	---

И.о директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ



Рева Д.П.