

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

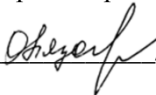
по производственной (преддипломной) практике

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)

Разработчик:

Старший преподаватель

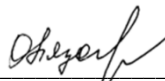
 /Рязанова О.В./

Рубцовск 2020

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен для исполнения на заседании кафедры математики и прикладной информатики (год набора – 2020).

Протокол от 26.06.2020 г. № 7

Заведующий кафедрой
Рязанова О.В.. ст. преподаватель.

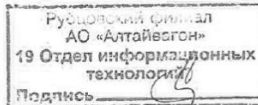

(подпись)

Согласовано с работодателями:

Начальник Отдела информационных технологий
Рубцовского филиала акционерного общества
Алтайского вагоностроения
(Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»)



А.Ю. Селиванов



Директор ООО «Прогресс»





Д.П. Рева

1. Планируемые результаты практики

Компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – основную проблематику информационных систем; – методы логико-методологического анализа научного исследования и его результатов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные достижения науки, техники и технологий; – осознанно ориентироваться в информационных системах; – использовать основные информационные технологии для профессиональных достижений; – пользоваться основными навыками логико-методологическими анализа научного исследования и его результатов. 	<p>Индивидуальные задания</p>
<p>ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации учебно-познавательной деятельности; – методы самообразования, саморазвития и самосовершенствования; – формы дополнительного 	<p>Индивидуальные задания</p>

<p>профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>образования; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – развивать навыки самообразования, теоретически анализировать результаты деятельности; – ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; – оценивать эффективность и качество методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает: – основы социального подхода, закономерности в функционировании и развитии коллектива и личности; – научные основы социальной и индивидуальной ответственности в современном обществе; – основные этапы процесса формирования социальной и индивидуальной ответственности; – методы решения задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет:</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определять степень ответственности за результаты труда в зависимости от задания, ситуаций и индивидуальных особенностей работников; – оценивать сложность ситуаций и индивидуальные особенности сотрудников; – определять основные критерии для оценки степени ответственности себя и сотрудников за результаты труда; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	
<p>ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – классификацию и характеристики информации; – основы целостного представления об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук; – математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения прикладных задач и 	<p>Индивидуальные задания</p>

	<p>создания информационной системы (далее – ИС);</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в современной программно-технической среде в различных операционных системах. – использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем; использовать способы формализации процессов проектирования; – использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований. 	
<p>ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ; – назначение и типы основных блоков и устройств современных персональных компьютеров (центральный процессор, оперативная память, жесткий диск, дисководы, мониторы, клавиатура, периферийные устройства); – ИКТ в профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ИКТ в профессиональной 	<p>Индивидуальные задания, Отчет</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; – использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач. 	
<p>ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – основы социального подхода, закономерности в функционировании и развитии коллектива и личности; – основные положения теорий о социально-психологических феноменах группы и общества, путях социальной адаптации личности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – определять основные критерии оценки сотрудников и их групп; – выделять особенности 	<p>Индивидуальные задания</p>

	<p>личности, коллективов и команд в соответствии с профессиональной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	
<p>ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организационного управления; – основы и понятия социальной и индивидуальной ответственности; – основные этапы процесса формирования социальной и индивидуальной ответственности; – основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень ответственности за результаты труда в зависимости от задания, ситуаций и индивидуальных особенностей работников; – определять основные критерии для оценки степени ответственности себя и сотрудников за результаты труда; – оценивать сложность ситуаций и индивидуальные 	<p>Индивидуальные задания</p>

	<p>особенности сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 	
<p>ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессионального и личностного развития; – способы организации учебно-познавательной деятельности; – методы самообразования, саморазвития и самосовершенствования; – формы дополнительного образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. – развивать навыки самообразования; – использовать различные методы и формы обучения и самообразования. 	Индивидуальные задания
<p>ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС. – методы и модели исследования операций в процессе подготовки и 	Индивидуальные задания

	<p>принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные идеи методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; – выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; – проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений; – выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	
ПК – 1.1:	Знает:	Индивидуальные

<p>Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы сбора данных для анализа использования и функционирования ИС; – методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; – принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; – методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; – формулировать требования к создаваемым программным комплексам; – участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию ИС. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами сбора данных для анализа использования и функционирования ИС; – работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, 	<p>задания, Отчет</p>
---	--	---------------------------

	<p>прикладных и информационных процессов;</p> <p>– работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний.</p>	
<p>ПК – 1.2:</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; – физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации; – специфику использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – тенденции развития компьютерной техники на основе последних естественнонаучных достижений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; – выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их 	<p>Индивидуальные задания, Отчет</p>

	<p>подсистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решение о выборе ВС и дополнительных компонентов для решения поставленной задачи, развертывать и настраивать ВС, в том числе в составе вычислительных комплексов. – при выборе и оценке учитывать перспективы развития вычислительных систем и сетей, собирать информацию и анализировать рынок вычислительной техники и систем связи. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с современными программно-техническими средами в различных операционных системах; – работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; – анализа эксплуатационных характеристик ВС, методами диагностики неисправностей ВС, методами повышения надежности функционирования ВС. 	
<p>ПК – 1.3: Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к технической документации, программам, средствам программирования; – этапы создания программного продукта в соответствии с государственными и международными стандартами; – методы и технологии 	<p>Индивидуальные задания, Отчет</p>

<p>изменения.</p>	<p>проектирования программного обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ предметной области; – выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; – производить модификацию отдельных модулей ИС в соответствии с рабочим заданием; – разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации; – модификации отдельных модулей ИС в соответствии с техническим заданием. 	
<p>ПК – 1.4: Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к проектируемой системе; – классификацию и структуру ИС; – понятие жизненного цикла и технологии проектирования ИС; – оценку и управление качеством ИС; – организацию труда при разработке информационных систем; – оценку необходимых 	<p>Индивидуальные задания</p>

<p>системы.</p>	<p>ресурсов для реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экспериментального тестирования ИС на этапе опытной эксплуатации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять жизненные циклы проектирования ИС; – использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; – использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания ИС. – экспериментально тестировать ИС на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; – рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы; – владения методами фиксации ошибок кодирования в разрабатываемых модулях ИС. 	
<p>ПК – 1.5: Разрабатывать фрагменты документации по</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к технической документации, 	<p>Индивидуальные задания, Отчет</p>

<p>эксплуатации информационной системы.</p>	<p>программам, средствам программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы создания программного продукта в соответствии с государственными и международными стандартами; – методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности внедрения разработок в области программного обеспечения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ предметной области; – выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; – разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации; – владения основами выполнения технических расчетов и методами определения экономической эффективности внедрения программного обеспечения. 	
<p>ПК – 1.6: Участвовать в оценке качества и экономической эффективности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор и анализ исходных данных для проектирования; – оформление проектной и 	<p>Индивидуальные задания</p>

<p>информационной системы.</p>	<p>рабочей технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; – методы оценки качества и экономической эффективности информационной системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в оценке качества и экономической эффективности информационной системы; – выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; – пользоваться методами управления процессами разработки требований, оценкой рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения информационной системы. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формализации предметной области программного проекта и разработкой спецификации для компонентов программного продукта; – определения экономической эффективности информационной системы и оценивания ее научно – технического уровня; – использования критериев оценки качества и надежности 	
--------------------------------	--	--

	функционирования информационной системы.	
<p>ПК – 1.7: Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сопровождения информационной системы; – задачи и функции информационных систем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сопровождение информационных систем, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации; – поддерживать документацию в актуальном состоянии. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инсталляции, настройки и сопровождения информационных систем. 	Индивидуальные задания
<p>ПК – 1.8: Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты в области информационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; – технологию разработки алгоритмов и программ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; – использовать прикладные системы программирования; – разрабатывать основные программные документы; – консультировать 	Индивидуальные задания

	<p>пользователей информационной системы.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами и средствами разработки и оформления технической документации; – разработки фрагментов методики обучения пользователей информационной системы. 	
<p>ПК – 1.9:</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сопровождения информационной системы; – регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; – этапы создания программного продукта в соответствии с государственными и международными стандартами; – модели и процессы жизненного цикла ИС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; – проводить анализ предметной области; – выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; – осуществлять сопровождение информационных систем, 	<p>Индивидуальные задания, Отчет</p>

	<p>настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации; – выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; – работы с технической документацией. 	
<p>ПК – 1.10: Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы обеспечения информационной безопасности ИС; – принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных ИС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии построения и эксплуатации распределенных информационных систем; – обеспечивать защиту информации и управление доступом к информационным ресурсам в ИС; – организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. <p>Имеет практический опыт:</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя. 	
<p>ПК – 2.1: Участвовать в разработке технического задания.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты оформления программной документации; – национальную и международную системы стандартизации и сертификации в сфере информационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать техническое задание. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами оформления программной документации; – участия в разработке технического задания. 	<p>Индивидуальные задания Отчет</p>
<p>ПК – 2.2: Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия алгоритма, алгоритмизации, свойства и схемы алгоритмов; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – объектно-ориентированное программирование; – спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; – платформы для создания, исполнения и управления 	<p>Индивидуальные задания</p>

	<p>информационной системой;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения. – работать в средах программирования (составление, отладка и тестирование программ; разработка и использование интерфейсных объектов). <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программирования в соответствии с требованиями технического задания; – владения языками структурного, объектно-ориентированного программирования и языками сценариев. 	
<p>ПК – 2.3: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, критерии и уровни тестирования; – основные этапы и типы тестирования; – методики тестирования; – методы тестирования; – порядок разработки тестов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; – применять методики 	<p>Индивидуальные задания</p>

	<p>тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения стратегий тестирования белого и черного ящика; – владения типами тестирования: тестирование графического интерфейса пользователя, тестирование прототипа, баз данных, безопасности и т.д.; – применения методик тестирования разрабатываемых приложений. 	
<p>ПК – 2.4: Формировать отчетную документацию по результатам работ.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к оформлению отчетной документации по результатам работ; – основные типы и характеристики проектов, функции управления проектами; – процедуры организации сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационной системе; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности для представления результатов работы; – формировать отчетную документацию по результатам работ. <p>Имеет практический опыт:</p>	<p>Индивидуальные задания, Отчет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – владения методами формирования отчетной документации по результатам работ; – владения методами и средствами сбора и передачи данных. 	
<p>ПК – 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования, предъявляемые к технической документации, программам, средствам программирования; – стандарты, регламентирующие оформление и разработку программной документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами; – использовать стандартное программное обеспечение для оформления программной документации в соответствии с принятыми стандартами. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения стандартами при оформлении программной документации; – выполнения заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами. 	<p>Индивидуальные задания, Отчет</p>
<p>ПК – 2.6: Использовать критерии оценки качества и надежности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальную и международную систему стандартизации и 	<p>Индивидуальные задания</p>

<p>функционирован ия информационной системы.</p>	<p>сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы обеспечения и контроля качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базисные положения информационной безопасности, как отдельной области информационных технологий; – роль информационной безопасности, основные концептуальные положения систем защиты информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать критерии оценки качества и надёжности функционирования информационной системы; – формировать представления о способах защиты информации, мерах противодействия несанкционированному доступу к источникам конфиденциальной информации; – использовать средства аудита и анализа защищенности ИС предприятия. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; – организации работы сервисов безопасности; внедрением и сопровождением работы программно- технических регуляторов обеспечения информационной 	
--	---	--

	безопасности.	
--	---------------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Количество таблиц с критериями оценивания зависит от количества используемых оценочных средств, указанных в р. 1 и определяется преподавателем самостоятельно.

Оценивание заданий

Оценочная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания; 2. Правильность выполнения задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень)	4. Приобретение практического опыта.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; задание не выполнено.

Оценивание отчета по результатам практики

4-балльная шкала (уровень)	Показатели	Критерии
-------------------------------	------------	----------

освоения)		
Отлично (повышенный уровень)	<p>1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p> <p>3. Полнота устного выступления,</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.</p>
Хорошо (базовый уровень)	<p>правильность ответов на вопросы при защите.</p>	<p>При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя</p>
Удовлетворительно (пороговый уровень)		<p>Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>
Неудовлетворительно (уровень не)		<p>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не</p>

сформирован)		отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
--------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов практики

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Перечень заданий /работ
<p>1. Описать (дать общую характеристику) организации, являющейся местом прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с организационно-функциональной структурой и хозяйственной деятельностью предприятия – базы практики; – ознакомление с используемыми на предприятии техническими и программными средствами; – изучение состояния информационного обеспечения, нормативно-справочной информации и документооборота; – изучение особенностей ИС предприятия (обеспечивающие и функциональные подсистемы и их взаимосвязи).
<p>2. Систематизация данных обследования и их анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описать существующую (предметную) технологию выполнения выбранной для рассмотрения функции (комплекса функций) управления; – провести декомпозицию решения задачи, т.е. выделить этапы решения задачи и функционально простые операции, из которых эти этапы состоят; – выявить основные недостатки, присущие существующей практике управления и обработки информации. При этом следует сделать акцент на те недостатки, устранение которых предполагается осуществить в проекте, например: высокая трудоемкость обработки информации; низкая оперативность, снижающая качество управления объектом; несовершенство организации сбора и регистрации исходной информации; несовершенство процессов сбора, передачи и хранения информации и процессов выдачи результатов конечному пользователю и т.д.

<p>3. Обоснование проектных решений по видам обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технические средства аппаратной базы; – Информационное обеспечение (ИО); – Программное обеспечение (ПО).
<p>4. Проектирование и разработка информационной системы или ее отдельных программных компонентов, имеющей целью оптимизацию бизнес-процесса (по согласованию с научным руководителем ВКР).</p>
<p>5. Вести индивидуальный дневник практики в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p>6. Подготовить письменный отчет по результатам практики.</p>

ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТЕ

Перечень вопросов
<p>1. Перспективные направления развития и совершенствования информационных систем предприятия.</p>
<p>2. Модели анализа реальных бизнес-процессов предприятий с целью их последующей оптимизации и реинжиниринга, в том числе средствами информационных технологий.</p>
<p>3. Проектирование и разработка базы данных различного назначения на основе современных технологий.</p>
<p>4. Системный подход к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно -коммуникационных технологий.</p>
<p>5. Обзор и анализ существующих разработок.</p>
<p>6. Обоснование проектных решений по видам обеспечения.</p>
<p>7. Платформы для создания, использования и управления информационной системой.</p>
<p>8. Используемые методы и средства проектирования информационной системы.</p>
<p>9. Информационная безопасность в разрабатываемой информационной системе.</p>
<p>10. Архитектура разрабатываемой информационной системы.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики; полноты и своевременности

представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Оценка по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-балльной шкале.

Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.