

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
А.В. Овсянникова

М.П.

«3 июля» 2020 г.

**КОНЦЕПЦИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»**

1) Цель основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику осуществлять: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обеспечение деятельности юридических лиц и общественных объединений; оказание юридической помощи гражданам в Российской Федерации и российским гражданам за рубежом; урегулирование споров в досудебном порядке, а также правовое обучение и воспитание.

ОПОП призвана обеспечить подготовку бакалавров, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, формирующими способность успешно работать в сфере юриспруденции, осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законом, обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права, принимать решения, связанные с реализацией правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства.

2) Описание преимуществ и особенностей ОПОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

ОПОП представляет собой оптимальное соотношение в учебном процессе теоретической и практической подготовки, в основе которого лежит приобретение студентами практического опыта деятельности, направленного на решение конкретных задач по профилю будущей деятельности.

Обучение реализуется при наличии постоянных мест практики в соответствии с заключёнными Институтом договорами и имеющимися постоянными деловыми (партнёрскими) связями с:

- Управлением Судебного департамента в Алтайском крае на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Управлением юстиции Алтайского края на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Администрацией города Рубцовска Алтайского края на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Администрацией Рубцовского района Алтайского края на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- МО МВД России «Рубцовский» на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Прокуратурой Алтайского края на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021;
- Управлением Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю на основании договора о проведении практики действующего с 01.09.2016 по 30.06.2021 и др.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и специалисты, работающие в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 95,3 %;

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 62,2%;

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 8,3%.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся осуществляется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, содержащих анализ юридических казусов, работу с источниками, ориентирование в судебной

практике, выработку правовой позиции, составление правовых документов и т.п.

Сочетание традиционных и инновационных подходов к подготовке юристов формирует у выпускников необходимые профессиональные и лидерские качества, в частности способность эффективной индивидуальной и командной работы, комплексного решения сложных теоретических и практических задач.

Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения.
- Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- Zoom – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;
- Microsoft Teams – мощное, основанное на чате рабочее пространство для клиентов Business или Enterprise версий Office 365;
- официальный сайт Института, включающий Личный кабинет студента, педагогических и иных работников Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3) Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

Высокие показатели трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников программы на рынке труда. В соответствии с данными ежегодного мониторинга доля выпускников, успешно трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет порядка 85%, что свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Ключевыми организациями – потенциальными работодателями являются: МО МВД России «Рубцовский», Прокуратура Алтайского края, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю, Управление Судебного департамента в Алтайском крае, Управление юстиции Алтайского края, Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю.

4) *Образовательно-профессиональная значимость ОПОП.*

Реализация образовательной программы ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции, обладающих широким спектром аналитических и практических навыков. Отличительной особенностью программы является акцент на формировании у выпускников целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений, обеспечении законности и правопорядка. Учебный план ориентирован на формирование профессиональных умений и навыков, позволяющих выпускнику в будущем вести практическую деятельность (составление правореализационных документов и правоприменительных актов; обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления интересов в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах; разъяснение прав и обязанностей, консультирование по правовым вопросам; осуществление правовой экспертизы документов и т.п.).

В процессе обучения студенты приобретают компетенции, позволяющие:

- осуществлять разработку нормативных правовых актов и их подготовку к реализации;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы;
- обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
- обеспечивать охрану общественного порядка;
- предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения;
- осуществлять защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

5) *Структура ОПОП, отражающая модульный принцип построения содержания.*

В программу ОПОП включены дисциплины базовой и вариативной части, дисциплины по выбору, определяющие профиль программы. Базовая часть программы является инвариантом содержания подготовки в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой» и формирует основы профессиональной деятельности.

Вариативная часть направлена на развитие профессиональных компетенций, в зависимости от направленности программы, и содержит дисциплины, определяющие формирование профессиональных компетенций в соответствии с предусмотренной образовательной программой видами деятельности выпускника, такие как Противодействие коррупции, Установление процесса выявления преступного деяния, Уголовно-исполнительное право, Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры, Исполнительное производство, Юридическая техника, Административное судопроизводство, Юридическая психология и др.

Программой предусматривается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме более 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что обусловлено координацией набора компетенций образовательного стандарта.

б) Система гарантии качества ОПОП через процедуру оценки и признания качества образования:

Контроль качества образования осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества, которая устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Рубцовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее Институт) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования Института вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института;

- для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Институте на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Институте. Сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятия решений, связанных с реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности и государства.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приёма;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые в Институте;
- выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- сайт Института и др.

7) *Научно-образовательный потенциал ОПОП*

В настоящее время Рубцовский институт (филиал) АлтГУ - один из крупнейших вузов Рубцовского управленческого округа Алтайского края, ведущий центр науки, образования и культуры. Институт обладает существенным потенциалом в области проведения научно-исследовательских работ. Потенциал обусловлен в первую очередь региональной и отраслевой направленностью образовательных программ вуза, их актуальностью и востребованностью на рынке. Научно-педагогические работники института осуществляют проведение самостоятельных и актуальных научных исследований в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края и приоритетами Стратегии научно-технологического развития России, демонстрируют достаточно высокую публикационную активность. Наукометрические показатели интегрированы во внутривузовскую оценку эффективности профессорско-преподавательского состава. Публикации научно-педагогических работников Института, индексируются в международных базах Scopus и Web of Science,

Развитие зарубежной коллаборации Института также обладает достаточным потенциалом, который реализуется за счет взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами: Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Даулета Серикбаева, Казахстанский

инновационный университет, ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля.

Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, грантовых конкурсах (олимпиада «Я – профессионал», Всероссийский конкурс «Эко-юрист», научно-практическая конференция «Молодежь и выборы», грантовый конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России», грантовые конкурсы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке» и др.), демонстрируя высокую результативность. Студенты Института вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе. Регулярно проводятся научные мероприятия для студентов: круглые столы, научно-практические семинары, конференции, конкурсы. Большая часть научных мероприятий для студентов имеет статус всероссийских и международных.

На системной основе осуществляется сопровождение публикационной активности студентов, включая проведение узконаправленных семинаров и тренингов: «Типы статей научного журнала», «Публикационная этика», «Структура научной статьи», «ORCID - цифровой идентификатор автора», «Семь шагов к публикации».

8) Характеристика организаций-партнёров ОПОП, возможности их привлечения:

При Межмуниципальном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации «Рубцовский» создана базовая кафедра правоохранительной деятельности Рубцовского института (филиала) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» для:

- осуществления углубленной подготовки выпускников в правоохранительной деятельности, развития образовательного процесса и привлечения к работе специалистов, имеющих большой опыт практической работы по направлению профессиональной деятельности;
- обеспечения эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов базовой кафедры;
- проведения прикладных научных исследований и подготовки методических разработок по проблемам правоохранительной деятельности.

Реализация ОПОП осуществляется в сотрудничестве с организациями и учреждениями различных форм собственности, с которыми заключены договоры о прохождении практики студентами данного направления подготовки. Все виды практики подкреплены соответствующими договорами, в том числе с:

- Управлением Судебного департамента в Алтайском крае;
- Управлением юстиции Алтайского края;
- Администрацией города Рубцовска Алтайского края;
- Администрацией Рубцовского района Алтайского края;

- МО МВД России «Рубцовский»;
- Прокуратурой Алтайского края;
- Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю;
- Управлением Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю и др.

Руководители и работники организаций партнеров привлекаются к формированию образовательных программ, участию в ГЭК в качестве членов комиссии, а также к рецензированию выпускных квалификационных работ, выступают в качестве руководителей практики студентов от организации, а также участвуют в научно-практических конференциях Рубцовского института в качестве членов жюри. Расширение контактов по социальному партнерству, заключение договоров о сотрудничестве является основными перспективными направлениями взаимодействия с организациями-партнерами.

Руководитель ОПОП
канд. юрид. наук, доцент каф.
государственного и муниципального
управления и права



Б.В. Псарева