

Отчет о проведении практических (лабораторных) занятий в процессе преподавания дисциплины «Учебное предприятие» со студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика (гр.1243, 3 курс, 6 семестр, 36 часов)

Целями освоения учебной дисциплины **Учебное предприятие** являются: закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных умений и навыков, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности Учебного предприятия

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных умений;
- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств студентов;
- приобретение практических навыков проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- приобретение практических навыков оценки финансового состояния предприятия;
- изучение подходов к решению проблемных задач и ситуаций, исходя из интересов и особенностей организации;
- приобретение навыков обработки информации, полученной из документов, отчетности, первичных и статистических данных о деятельности предприятия;
- получение теоретических знаний и практических навыков и умения, необходимых в бухгалтерской практике;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений.

Учебная дисциплина **Учебное предприятие** относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины было направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

- 
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2)
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК- 17).

Проведение занятий полностью базировалось на использовании учебно-методического комплекса по данной дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, разработанного преподавателями кафедры экономики Ворожбит Е.Г., Выскребенцевой А.С.

Рабочая программа по данной дисциплине предусматривала в 5 и 6 семестрах следующие практические занятия согласно тематическому плану. В таблице 1 представлены темы лабораторных занятий и профессиональные компетенции, которые были сформированы в процессе их изучения.

Таблица 1. - Тематический план учебной дисциплины «Учебное предприятие» и сформированные в процессе ее изучения профессиональные компетенции студентов

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1 (50 баллов)	1. Состав финансовых результатов деятельности	10			2	8
	2. Учет финансовых показателей	12			4	8
	3. Финансовая отчетность	14			4	10
<i>Текущий контроль</i>		<i>Тестирование</i>				

<b>Итого за семестр часов</b>		<b>36</b>			<b>10</b>	<b>26</b>
<b>ДЕ 2 (50 баллов)</b>	1. Анализ выпуска и реализации продукции	6			2	4
	2. Анализ состояния и использования основных фондов	6			2	4
	3. Анализ состояния и использования материальных ресурсов	6			2	4
	4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	6			2	4
	5. Анализ затрат и прибыли	6			2	4
	6. Анализ финансового состояния организации	6			2	4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Самостоятельная работа</i>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>36</b>			<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>72</b>			<b>22</b>	<b>50</b>
<b>Итого за курс зачетных единиц</b>		<b>2 ЗЕ</b>				

Дисциплина «Учебное предприятие» обеспечивает преемственность и системность в освоении экономических дисциплин, что позволяет наиболее полно изучать смежные общепрофессиональные и специальные предметы. Сформированные профессиональные компетенции на лабораторных практикумах по данной дисциплине способствовали более качественному изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

Отчет составлен преподавателями кафедры экономики:

Ворожбит Е.Г. \_\_\_\_\_

Выскребенцевой А.С. \_\_\_\_\_ 15.06.2017 г.