

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РУБЦОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра математики и прикладной информатики

**Отчет о деятельности учебного предприятия
2014-2015 гг.**

Выполнили: студенты группы 12156

Проверил: ст. преподаватель Рязанова О.В.

2015 г.

Задание

1. Разработка программы «Анкета студента» для работы кураторов с группой.

2. Подготовка теоретического материала для демонстрации возможностей программных средств и практических заданий для проведения мастер-класса «Использование информационных технологий для создания авторских электронных образовательных ресурсов в виде презентаций, обучающих сайтов (на примере веб-сервиса prezi.com, программы для создания видео Windows Movie Maker, универсальной программы для создания сайтов WebSite X5 Free 10.1.0.39 и конструктора сайтов uCoz)».

3. Проведение мастер-классов в рамках стажерской практики на базе МКУ «Управление образования» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Малая Академия» для учителей информатики и учителей начальных классов школ города и районов Юго-Западного кластера.

Отчет

1. Характеристика программы «Анкета студента»

Программа «Анкета студента» разработана для ввода и хранения основной и дополнительной информации о студентах, которая необходима кураторам для работы с группой.

Данная программа написана на языке программирования Delphi, с использованием базы данных Microsoft Access 2010, дистрибутив которой представлен файлом вложения **Анкета.zip**.

Главная форма программы представлена на рисунке 1.

Группа	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Тел. Дом	Тел. Моб	Адрес по прописке	Адрес в Рубцовске	Вид обучения
1204	Дмитриев	Сергей	Николаевич	12 июня 1992	526341	89635224152	г.Рубцовск, ул. Киевс	г.Рубцовск, ул. Киевска	бюджетное
1207	Киров	Иван	Олегович	4 мая 1992	нет	89835623221	г.Горняк, ул. Мироное	г.Рубцовск, ул. Светлов	платное
1203	Васильева	Юлия	Александровна	1 августа 1992	нет	89638524163	Рубцовский район, с.г	г.Рубцовск, пр. Ленина	платное

Рисунок 1 – Главная форма

Главное меню содержит команды: «Создать» и «Выход».

- «Создать» предназначена для вызова формы, на которой вносятся данные о студенте в базу данных;
- «Выход» предназначена для выхода из программы.

Ниже расположены поля поиска и фильтрации данных по критерию - группа.

В центральной части формы расположена сводная таблица с персональными сведениями о студентах и краткая информация о студенте, которая необходима куратору для взаимодействия со студентами и их родителями.

Кнопки «Печать» и «Больше»:

– кнопка «Печать» предназначена для формирования печатной формы с информацией о выбранном студенте из таблицы, печатная форма анкеты представлена на рисунке 2;

– кнопка «Больше» предназначена для открытия формы с более подробной информацией о студенте, форма с дополнительной информацией представлена на рисунке 3.

Анкета студента			
Информация о студенте			
Фамилия: <u>Дмитриев</u>	Дата рождения: <u>12 июня 1992</u>	Группа: <u>1204</u>	
Имя: <u>Сергей</u>			
Отчество: <u>Николаевич</u>			
Семейное положение: <u>не женат</u>	Супруг/супруга: <u>нет</u>	Дети: <u>нет</u>	
Контактные телефоны:	Домашний: <u>526341</u>	Мобильный: <u>89635224152</u>	
Адреса: по прописке: <u>г.Рубцовск, ул. Киевская 43-17</u>			
в г.Рубцовске: <u>г.Рубцовск, ул. Киевская 43-17</u>			
проживание: <u>С родителями</u>			
Информация об обучении: <u>бюджетное</u>	Стоимость: <u>45000</u>	Оплачено: <u>45000</u>	
	Долг: <u>0</u>		
Дополнительная информация	Спортивные секции: <u>секция футбола</u>		
	Общественная работа: <u>нет</u>		
	Школа: <u>Рубцовская средняя №7</u>		
Сведения о заболеваниях: <u>нет</u>			
Информация о матери:		Информация об отце:	
Фамилия: <u>Дмитриева</u>	Имя: <u>Мargarита</u>	Фамилия: <u>Дмитриев</u>	Имя: <u>Николай</u>
Отчество: <u>Витальевна</u>		Отчество: <u>Степанович</u>	
Год рождения: <u>1970</u>		Год рождения: <u>1968</u>	
Образование: <u>Высшее</u>		Образование: <u>Высшее</u>	
Место работы: <u>ооо Глобал Логистик</u>		Место работы: <u>ооо Глобал Логистик</u>	
Должность: <u>бухгалтер</u>		Должность: <u>Главный инженер</u>	
Контактные телефоны:		Контактные телефоны:	
Домашний: <u>526341</u>		Домашний: <u>526341</u>	
Мобильный: <u>89637418563</u>		Мобильный: <u>89234567898</u>	
Служебный: <u>235689</u>		Служебный: <u>235689</u>	

Рисунок 2 – Печатная форма анкеты

Рисунок 3 – Форма с дополнительной информацией. Вкладка «Сведения о студенте»

Для представления сведений о студенте был выбран многостраничный блокнот PageControl. Данный компонент состоит из нескольких страниц (вкладок), расположенных одна под другой. Каждая страница имеет ярлык и относительно независима от других страниц. При выборе ярлыка автоматически выбирается и соответствующая страница, после чего для пользователя становятся доступными расположенные на ней элементы управления. PageControl позволяет разделить всю информацию о студенте: на основную и на дополнительную.

Для добавления нового студента в базу данных необходимо перейти по кнопке «Создать», откроется форма «Ввод информации о студенте», форма «Ввод информации о студенте» представлена на рисунке 4.

Форма «Ввод информации о студенте» состоит из вкладок:

- «Информация о студенте» содержит поля, в которые вводится информация касательно самого студента;
- «Сведения о родителях студента» содержит поля, в которые вводится информация о родителях студента;
- «Дополнительно» дополнительная информация о студенте;
- «Информация об оплате» сведения о стоимости обучения, о задолженности студента;

После заполнения всей информации необходимо записать введенные данные в базу данных, нажав на кнопку «Сохранить».

Ввод информации о студенте

Информация о студенте | Сведения о родителях студента | Дополнительно | Информация об оплате

Сведения о студенте

Фамилия: Имя: Отчество:

Дата рождения: Семейное положение:

Группа: Муж/жена:

Дети:

Место проживания до поступления:

Адрес по прописке:

Адрес в г.Рубцовск:

Информация о школе:

С кем проживаешь в г.Рубцовске:

Обучение(платное,бюджетное):

Телефоны

Мобильный Домашний

Сохранить Отмена

Рисунок 4 – Вкладка «Ввод информации о студенте»

2. Подготовка теоретического материала и практических заданий для проведения мастер-класса

Информационная компетентность учителя предполагает широкое использование компьютерной техники, электронных вариантов учебных материалов, обучающих программ, технологий творческого характера.

Одновременно с использованием готовых программных разработок различных электронных курсов весьма перспективно и целесообразно создавать собственные авторские обучающие системы в виде презентаций, электронных учебников, обучающих сайтов, программ тестирования. Возможности для реализации таких ресурсов очень большие.

У преподавателей всегда актуальна тема подбора программных продуктов для изучения. Необходимо заинтересовать школьников, чтобы они учились с удовольствием. Для этого лучше всего подходят проекты с достижением конкретной цели.

Лучше всего с помощью необычных и вдохновляющих проектов: изучать компьютерную анимацию и делать свой мультфильм, изучать программу для видеомонтажа и снимать кино, делать свой личный веб-сайт, чтобы рассказывать там о своем увлечении и т.д. Школьникам очень нравится монтировать видеоролики, создавать интерактивные презентации.

Для проведения мастер-класса не ставилась задача задействовать сложное программное обеспечение, которое используется при разработке обучающих программ. Подход к выбору следующий – чем меньше времени требуется затратить на предварительное изучение правил работы с программным продуктом или сервисом, тем легче освоить и эффективнее внедрять этот продукт в учебный процесс.

Поэтому выбрана следующая тема мастер-класса: Использование информационных технологий для создания авторских электронных образовательных ресурсов в виде презентаций, обучающих сайтов (на

примере веб-сервиса prezi.com, программы для создания видео Windows Movie Maker, универсальной программы для создания сайтов WebSite X5 Free 10.1.0.39 и конструктора сайтов uCoz).

В качестве ассистентов для проведения мастер-класса привлечены студенты группы 1215б, они подготовили материалы для изучения необходимого программного обеспечения и описание их возможностей, разработали пошаговые инструкции по работе с различными программами.

Краткая характеристика предлагаемых программ.

Веб-сервис Prezi.com

С его помощью можно создать интерактивные презентации онлайн как линейной, так и нелинейной структуры.

Всю презентацию можно свернуть в одну картинку, и напротив, каждый элемент презентации может быть увеличен (акцентирован) для более детального изучения и привлечения внимания.

Prezi.com – это социальный сервис, а значит, создаваться презентации могут коллективно, и это качество можно использовать при работе над совместными проектами.

Готовая презентация может быть успешно загружена на диск, ее дальнейшее использование не требует при этом установки какого-либо программного обеспечения.

Сервис Prezi.com требует регистрации на нем участников. В заявке обязательно указывается адрес электронной почты, зарегистрированный в корпоративном домене образовательного учреждения. Если у слушателей нет такой почты, то необходимо создать временные почтовые ящики.

Интерфейс сервиса создан полностью на английском языке, этим отпугивает многих пользователей, но понять его интуитивно достаточно просто.

В качестве демонстрационного примера создана тематическая презентация **«Интересные факты о компьютерах!»**.

Материалы с теоретическими сведениями и практическое задание находятся в файле вложении **Мастер-класс prez1.zip**.

Во время практической работы предстоит:

- создать новую презентацию, используя шаблоны, предоставленные сервисом;
- добавить текст, изображения, звуковые эффекты и видео.

Такой сервис можно использовать также и во внеучебной деятельности и готовить проекты вместе с учениками.

Для демонстрации функциональных возможностей *программы для создания видео Windows Movie Maker* создан ролик на тему «Путешествия». Слайд-шоу из изображений, звуковых дорожек, заголовков и титров, эффектов можно использовать не только в учебном процессе для создания учебной презентации, но и в творческой деятельности.

Для создания собственного сайта предлагаются конструкторы:

uCoz – это уникальный конструктор сайтов, с помощью которого легко, бесплатно можно создать свой неповторимый полнофункциональный сайт.

На практике *uCoz* подходит как новичкам, так и профессионалам. При этом не требуется владеть профессиональными навыками Web-дизайна. Сайт сразу публикуется на выбранном хостинге.

WebSite X5 Free 10.1.0.39 – универсальная программа для создания сайтов за 5 шагов, для работы с программой не требуется никаких навыков программирования, свой сайт смогут создать те, кто никогда не сталкивался с веб-дизайном. Конструктор сайтов прост в использовании, поэтому для создания сайта не понадобятся специальные знания. Наличие более 1500 встроенных графических шаблонов. Автоматическое создание навигационного меню согласно карте сайта. Возможность добавления текста, картинок, видео, аудио, Flash анимации. Возможность публикации уже готового сайта в сети Интернет.

3. **Участие в работе стажировочной площадки по теме: «Системно-деятельностный подход в организации исследовательской и проектной деятельности в сфере робототехники»**

26 ноября 2014 г. на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Малая Академия» проходила стажерская практика для учителей школ города и районов Юго-Западного кластера. В состав участников стажерской практики вошли учителя информатики и учителя начальных классов. Цель работы стажировочной площадки: формирование информационной компетентности педагога в исследовательской и проектной деятельности в сфере робототехники, а также освоение и использование электронных образовательных ресурсов участниками стажерской площадки при формировании практико-ориентированных компетенций основных участников образовательного процесса по работе с одаренными детьми.

В начале работы стажировочной площадки была проведена **рефлексивная диагностика** личного опыта стажёров «Мои ожидания», «Линия жизни стажерской практики». Стажеры поделились своими мнениями, проблемами и выразили свои цели приезда, что они желают получить от стажерской практики, затем слушатели получили возможность прослушать доклады **теоретического модуля** стажировки: Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках системно-деятельностного подхода» и «Формирование УУД средствами исследовательской деятельности».

Практический модуль стажировки проводился в виде открытых занятий и мастер-классов «Использование информационных технологий для создания авторских электронных образовательных ресурсов в виде презентаций, обучающих сайтов» (Рязанова О.В., старший преподаватель

кафедры математики и прикладной информатики и студенты группы 1215б - Андриюшечкина О.С, Войтык А.В., Чернова И.М., Мочкарева А.Е.).

Они выступили на этой площадке в качестве тьюторов по использованию информационных технологий в образовательном процессе (на примере веб-сервиса prezi.com).

Стажерам учителям была предложена роль учащихся. Для этого студенты подготовили материалы для изучения необходимого программного обеспечения и описание их возможностей, разработали пошаговые инструкции по работе с различными программами.

Стажеры сами выбирали технологию для работы, но некоторые учителя познакомились сразу по трем направлениям работы мастер-класса, так как заинтересованы в широком использовании электронных вариантов учебных материалов, обучающих программ, технологий творческого характера.

Таким образом, в ходе стажировки участники оказались в условиях информационной образовательной среды, насыщенной современными ИКТ средствами, позволяющей, обмениваться идеями, поддерживать успешный опыт коллег, осваивать новое содержание эффективного использования информационных и коммуникационных технологий.

При подведении итогов участниками стажировки обсуждался вопрос об удовлетворенности стажерской практикой и особо была отмечена работа студентов, им были вручены благодарственные письма за участие в организации данного мероприятия.

На рисунках 5- 10 представлены фрагменты проведения мастер-класса.



Рисунок 5

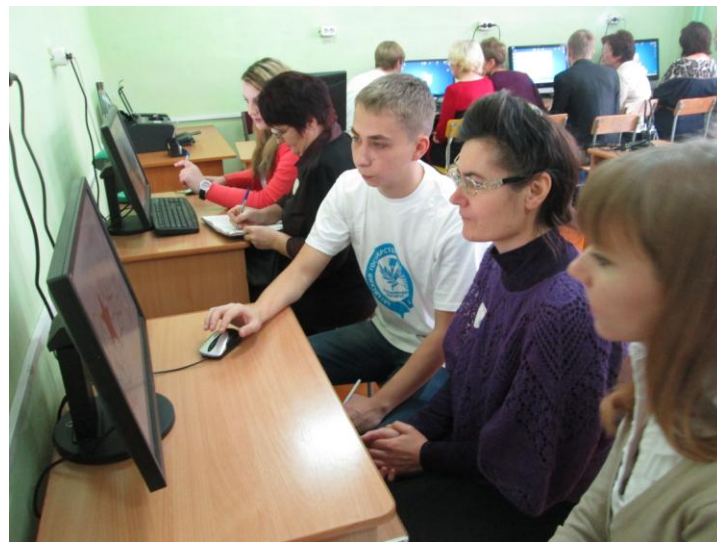


Рисунок 6

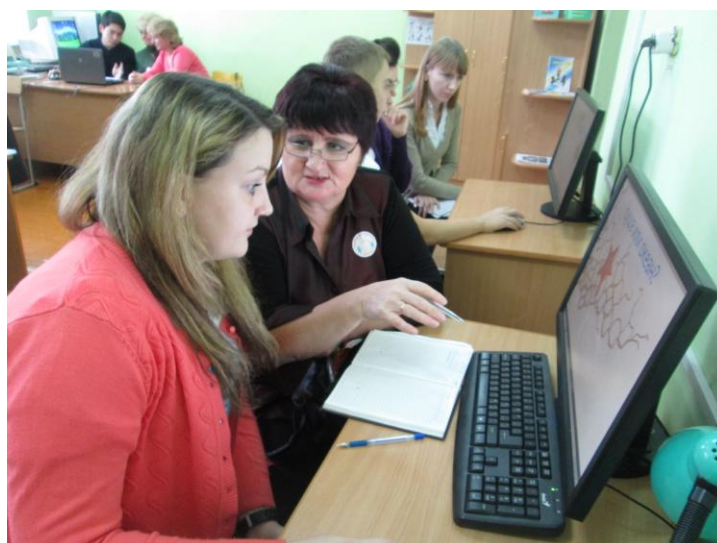


Рисунок 7

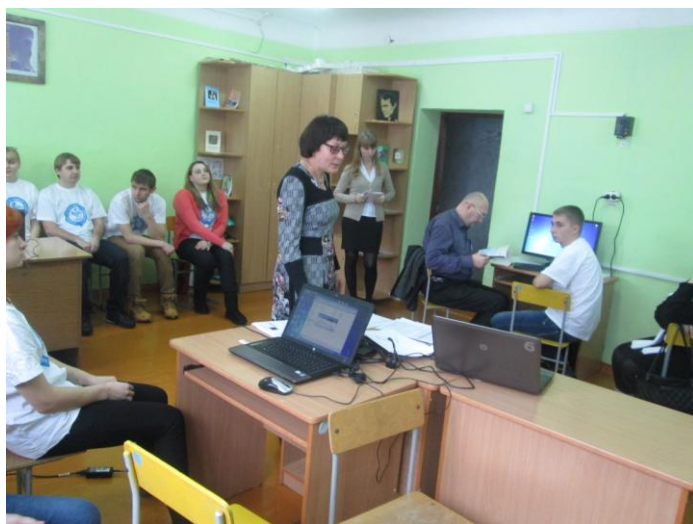


Рисунок 8



Рисунок 9



Рисунок 10