МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РУБЦОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра менеджмента

**Отчет о деятельности учебного предприятия**

Выполнили студенты группы 1294

Проверила к.э.н., доцент Мануковская Л.А.

**Оценка удовлетворенности студентов обучением в Рубцовском институте (филиале) Алтайского государственного университета**

Осуществление вузами образовательной и научной деятельности в условиях рыночной экономики, предъявляет серьезные требования к ним со стороны студентов. В настоящих условиях вузы столкнулись с уменьшением количества студентов обусловленным демографическим кризисом в стране. В данных условиях Вузам необходимо повысить степень удовлетворенности обучения студентов. Это обусловило актуальность темы исследования.

С целью анализа удовлетворенности обучения студентов в Рубцовском институте филиале Алтайского государственного университета студентами гр. 1294 было проведено анкетирование.

Всего в анкетировании участвовало 230 человек, (67 заочное, 163 очное) – всех представленных специальностей высшего профессионального образования. Выборка случайная.

Обратите внимание на рис. 1. На котором показана удовлетворенность обучением студентов в Вузе.



Рис. 1. Оценка студентами удовлетворенности вузом

Удовлетворены – 92%,не удовлетворены – 8%.

Следующий вопрос касался удовлетворенности выбора специальности (рис. 2.)

. 

Рис. 2 Оценка студентами удовлетворенности выбранной специальностью (направлением)

Как следует из данных представленных на рисунке, 91% студентов в целом удовлетворены выбранной специальностью, а неудовлетворены – 9%.

Далее был задан вопрос «Если у вас будет возможность, то после окончания вуза Вы бы пошли обучаться (второе высшее) и если да, то на каком направлении?»…Большинство респондентов (67%) желали бы получить второе высшее образование.



Рис. 3. Направления подготовки по которым респонденты желали бы получить второе высшее образование

Наиболее востребованные направления подготовки как : юриспруденция - 23%, психология – 14%, ГМУ и экономика по 7% каждая, менее привлекательными оказались менеджмент и прикладная информатика. 7% желали бы обучаться по тем направлениям, которые в вузе не представлены( дизайнер, архитектор, реклама, педагогическое образование и.т.д.) И примерно треть респондентов не желают получать второе высшее образование (рис. 3.).

Далее нами был проведен анализ факторов обучения в вузе.

Исследуемые факторы были подразделены на три группы. Первая группа - факторы которые были оценены респондентами очень низко: 1) обеспеченность общежитием (1,69); стоимость обучения (2,39); возможность приобретения канцелярских принадлежностей (2,67); взаимодействие с работодателями (2,68); стимулирование студентов к участию в мероприятиях (2,77); эргономика мебели (удобство) (2,83); ассортимент блюд в столовой (2,84).

Факторы которые были оценены на среднем уровне: стоимость блюд в столовой, обслуживание в столовой, условия питания в столовой, стоимость пособий, качества обслуживания, стоимость распечатки текстов в библиотеке, гигиенические условия и удобство графика обучения, удобство парковки и внеучебная деятельность.

Факторы, которые респонденты оценили высоко: 1) взаимоотношения в группе (4,26); профессионализм преподавателей (4,14); взаимоотношения с преподавателями (4,04); культура поведения работников (3,82); техническая база вуза (3,72); наличие литературы в библиотеке (3,57); удобство сайта института (3,53).

Так же был задан вопрос: «Посоветовали бы вы своим друзьям и родственникам обучаться в нашем вузе?» (рис.5) Да ответили – 78%, 22% - не рекомендовали бы.



Рис. 5. Ответы студентов на вопрос «Посоветовали бы Вы своим друзьям и знакомым обучаться в вузе?»

Далее представлены причины по которым студенты рекомендуют обучаться в вузе.

На первом месте высокий уровень знаний, профессионализм преподавателей, и хорошие взаимоотношения. Далее следует доступность образования, затем престижность вуза и удобство места положения. Также важны большой выбор специальностей, хорошие условия обучения в вузе и хорошие отношения в группе.

Среди причин по которым студенты не рекомендуют обучаться в вузе. Были выявлены следующие: низкие перспективы трудоустройства, низкий уровень гигиенических условий, отсутствие общежития, высокая стоимость обучения, низкое качество образования, проблемы организации процесса обучения и внеучебной деятельности и др. причины.

На основании проведенного исследования можно порекомендовать вузу проведение следующих мероприятий:

1. Предусмотреть возможность обеспечить все желающих студентов проживанием в общежитии с хорошими условиями.
2. Предусмотреть организацию вузом встречи студентов – выпускников с потенциальными работодателями.
3. Создать службу, которая бы содействовала трудоустройству выпускников.
4. В СМИ публиковать статьи о том как трудоустраиваются выпускники Вуза.
5. Произвести ремонт аудиторий, заменить парты на более эргономичные.
6. Стимулировать студентов к участию во внеучебных мероприятиях, проводить опрос и учитывать интересы студентов при проведении тех или иных мероприятий.
7. Открыть торговое предприятие по продаже канцелярских товаров.

Важным фактором повышения привлекательности Вуза для студентов является проведение маркетинговых исследований касающихся удовлетворенности обучения студентов в вузе.

Дальнейший Успех вуза будет определяется стратегией основанной на учете интересов и мнения студентов по факторам касающихся обучения в вузе. Необходимо сохранение на том же уровне пол. качеств вуза. И преодоление отрицательных тенденций.

**Обработка результатов анкетирования**

1 курс од

В данном анкетировании участвовали 46 человек, учащиеся 1 курса. Как следует из данных таблиц количество обучающихся в ВУЗЕ составляют

Обучаются 52 человека, из них участвовали в анкетировании 46 человек. Направления: « ГМУ», « Юриспруденция», «Психология», «Финансы и кредит», «Прикладная информатика».

Рис.6. Ответы на вопрос: « В целом Вы удовлетворены обучением в Рубцовском институте (филиале) АГУ?»

98% учащихся- институтом удовлетворены.

2% учащихся- институтом не удовлетворены.

Рис.7. Ответы на вопрос: «Вы удовлетворены выбором специальности?»

93% учащихся выбором специальности удовлетворены, 7% учащихся выбором специальности не удовлетворены.

Наиболее привлекательными факторами с позиции респондентов является: культура работников (4,65), профессионализм преподавателей (4,56), уровень взаимоотношений в группе (4,39), уровень взаимоотношений с преподавателями (4,1), техническая база ВУЗа (4).

Среди непривлекательных факторов выделяются: обеспеченность общежитием (1,85), взаимодействие с работодателями (2,5), стоимость блюд в столовой (2,74), стоимость распечатки текстов (2,91)

Таблица 1

Оцените следующие факторы обучения в ВУЗе

|  |  |
| --- | --- |
| критерии |  |
| 1. ассортимент блюд в столовой | 3,22  |
| 2. стоимость блюд в столовой | 2,74 |
| 3. обслуживание в столовой | 3,52 |
| 4. условия питания в столовой | 3,57 |
| 5. наличие литературы в библиотеке | 3,52 |
| 6. стоимость пособий (в библиотеке) | 3,48 |
| 7.качество обслуживания в библиотеке | 3,85 |
| 8. стоимость распечатки текстов (в библиотеке) | 2,91 |
| 9. гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет) | 3,41 |
| 10. эргономика мебели (удобство) | 3,13 |
| 11.профессионализм преподавателей | 4,56 |
| 12. удобство графика обучения | 3,67 |
| 13. возможность приобретения канцелярских принадлежностей | 3,74 |
| 14. стимулирование студентов к участию в мероприятиях | 3,28 |
| 15. удобство сайта института | 3,83 |
| 16. удобство парковки у института | 3,57 |
| 17.внеучебная деятельность (секции, кружки, мероприятия) | 3,57 |
| 18. культура поведения работников | 4,65 |
| 19. техническая база вуза | 4 |
| 20.уровень взаимоотношений с преподавателями | 4,1 |
| 21. уровень взаимоотношения в группе | 4,39 |
| 22. стоимость обучения | 3,43 |
| 23.взаимодействие с работодателями | 2,5 |
| 24. обеспеченность общежитием | 1,85 |

Рис. 8. Оцените следующие факторы обучения в ВУЗе

В анкетировании участвовало 46 человек, из них 38 человек посоветовали бы своим друзьям обучаться в Рубцовском институте (филиале) АГУ.

Причины, по которым рекомендуют обучаться: профессионализм преподавателей перспективы трудоустройства близко к месту проживания, АГУ лучший вариант в г. Рубцовске, хорошие условия обучения, малые денежные затраты.

Причины, по которым не рекомендуют: плохое отношение части преподавателей к студентам, высокая стоимость обучения, проблема трудоустройства.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 1 курс, % |
| Да | 82 |
| Нет | 17 |

Таблица 2 Удовлетворенность ВУЗом

**1 курс зо**

Талица 3

Оценка студентами степени удовлетворенности студентов ВУЗом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы 1226з | Баллы 1227з | Все | Удельный вес |
| Да | 8 | 20 | 28 | 100 |
| нет | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из 28 опрашиваемых, на вопрос: довольны ли они вузом, все 100% ответили «Да»

Таблица 4

 Оценка студентами степени удовлетворенности своей специальностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы 1226з | Баллы 1227з | Все | Удельный вес |
| Да | 8 | 21 | 29 | 100 |
| нет | 0 | 0 |  |  |

Из 29 опрашиваемых на вопрос: Довольны ли они своею специальностью, все 100% ответили что «да» довольны

Таблица 5

Выбор студентов в отношении получения второго высшего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы 1226з | Баллы 1227з | Все | Удельный вес |
| Нет, не стал бы | 4 | 4 | 8 | 29.62 |
| Юриспруденция | 3 | 3 | 6 | 22.22 |
| Психология | 1 | 5 | 6 | 22.22 |
| Гму | 1 |  | 1 | 3.70 |
| Менеджмент | 1 | 1 | 2 | 7.4 |
| Академия правосудия |  | 1 | 1 | 3.7 |
| Экономика |  | 2 | 2 | 7.4 |
| Прикладная информатика |  | 1 | 1 | 3.7 |

На вопрос о том, какое второе высшее образование хотели бы вы получить, учащиеся ответили следующим образом:

29.62% не стали бы получать дополнительное высшее образование

22.22% хотели бы получить юридическое образование

22.22% хотели бы получить высшее образование по психологии

7.4% хотели бы получить экономическое образование

7.4% хотели бы получить высшее образование по специальности менеджмент

3.7% хотели бы получить высшее образование по специальности ГМУ

3.7% хотели бы получить высшее образование по специальности прикладная информатика

3.7% хотели бы получить высшее образование по специальности академия права

 Таблица 6

 Оценка факторов обучения в ВУЗе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1226з | 1277з | итого | средняя |
| 1. ассортимент блюд в столовой | 3,2 | 2,47 | 5,67 | 2,83 |
| 2. стоимость блюд в столовой | 2,81 | 2,95 | 5,76 | 2,88 |
| 3. обслуживание в столовой | 3,51 | 2,36 | 5,87 | 2,93 |
| 4. условия питания в столовой | 3,75 | 2,88 | 6,63 | 3,31 |
| 5. наличие литературы в библиотеке | 4 | 3,05 | 7,05 | 3,52 |
| 6. стоимость пособий (в библиотеке) | 3,66 | 3,05 | 6,71 | 3,35 |
| 7. качество обслуживания в библиотеке | 3,7 | 4,42 | 8,12 | 4,06 |
| 8. стоимость распечатки текстов (в библиотеке) | 3,2 | 3 | 6,2 | 3,1 |
| 9. гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет) | 3,57 | 3,36 | 6,93 | 3,47 |
| 10. эргономика мебели (удобство) | 3,28 | 3,84 | 7,12 | 3,56 |
| 11. профессионализм преподавателей | 4,25 | 3,81 | 8,06 | 4,03 |
| 12. удобство графика обучения | 3,57 | 3,6 | 7,13 | 3,57 |
| 13. возможность приобретения канцелярских принадлежностей | 4,125 | 3,05 | 7,175 | 3,58 |
| 14. стимулирование студентов к участию в мероприятиях | 4,2 | 2,95 | 7,15 | 3,57 |
| 15. удобство сайта института | 4 | 3,1 | 7,1 | 3,55 |
| 16. удобство парковки у института | 3,4 | 2,86 | 6,26 | 3,13 |
| 17. внеучебная деятельность (секции, кружки, мероприятия) | 3,6 | 2,8 | 6,4 | 3,2 |
| 18. культура поведения работников | 4,5 | 3,7 | 6,2 | 3,1 |
| 19. техническая база вуза | 4,125 | 3,24 | 7,365 | 3,68 |
| 20. взаимоотношения с преподавателями | 4,875 | 3,76 | 8,635 | 4,32 |
| 21. взаимоотношения в группе | 4,625 | 3,5 | 8,125 | 4,06 |
| 22. стоимость обучения | 3,875 | 3,68 | 7,6 | 3,8 |
| 23. взаимодействие с работодателями | 2,75 | 3,32 | 6,07 | 3,03 |
| 24. обеспеченность общежитием | 2,5 | 2,46 | 4,96 | 2,48 |

Таблица 7

 Посоветовали бы вы своим друзьям и родственникам обучаться в Рубцовском институте (филиале) Агу?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы 1226з | Баллы 1227з | все | Удельный вес |
| Да |  3 | 11 | 14 | 93,33 |
| нет | 1 | 0 | 1 | 6,66 |

Причины, по которым студенты рекомендуют обучаться в институте:

1)Хорошие педагоги

2) Потому что мне здесь нравиться

3) Доступное образование для города Рубцовска

4) Умные преподаватели

5) За съем в другом городе много платить

6) Престижный вуз среди учебных заведений Алтайского края

7) Профессионализм преподавателей

8) Достойное заведение для получения диплома

9) Да хороший институт

**3 курс зо**

В анкетировании приняло участие 12 человек 3 курса заочного обучения.

Таблица 8

 Оценка удовлетворённости обучением студентов в ВУЗе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы1203з | Баллы1205з | Баллы1202з | все | Удельный вес |
| Да | 4 | 5 | 3 | 12 | 92,3 |
| Нет | 0 | 1 | 0 | 1 | 7,7 |

Таблица 9

Вы удовлетворены выбором специальности?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы1203з | Баллы1205з | Баллы1202з | все | Удельный вес |
| Да | 3 | 6 | 3 | 12 | 92,3 |
| Нет | 1 | 0 | 0 | 1 | 7,7 |

Таблица 10

Если у вас будет возможность, то после окончания вуза Вы бы пошли обучаться (второе высшее) и на каком направлении(специальности)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы1203з | Баллы1205з | Баллы1202з | все | Удельный вес |
| Нет, не стал бы | 0 | 2 | 2 | 4 | 30,7 |
| Юриспруденция | 1 | 1 | 1 | 3 | 23,08 |
| Психология | 1 | 2 | 0 | 3 | 23,08 |
| ГМУ | 2 |  0 | 0 | 2 | 15,35 |
| Экономика | 0 | 1 | 0 | 1 | 7,68 |

Таблица 11

Оценка факторов обучения в ВУЗе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы1202з | Баллы1203з | Баллы1205з | итого |
| 1. ассортимент блюд в столовой |  2,66 | 2,5 | 3,16 | 2,77 |
| 2.стоимость блюд в столовой |  3 | 3,0 |  3 | 3 |
| 3.обслуживание в столовой |  4,33 | 4,25 |  3,5 | 4,03 |
| 4. условия питания в столовой |  4,33 |  3,25 |  3,66 | 3,75 |
| 5.наличие литературы в библиотеке |  4,66 | 4,33 |  3,5 | 4,14 |
| 6. стоимость пособий (в библиотеке) |  3,66 |  3,75 |  3,6 | 3,67 |
| 7.качество обслуживания в библиотеке |  4 |  2,66 |  3,33 | 3,33 |
| 8.стоимость распечатки текстов (в библиотеке) |  4 |  2,5 |  3,33 | 3,28 |
| 9.гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет) |  3,66 |  2,25 |  3,16 | 3,02 |
| 10.эргономика мебели (удобство) |  3 |  3,5 |  1,66 | 2,72 |
| 11. профессионализм преподавателей |  4,56 | **5** |  4,16 | 3,66 |
| 12. удобство графика обучения |  3,33 |  2,33 |  3,5 | 3,05 |
| 13.возможность приобретения канцелярских принадлежностей |  2 | 3,0 |  1,83 | 2,28 |
| 14.стимулирование студентов к участию в мероприятиях |  3 |  3,33 |  1,83 | 2,72 |
| 15.удобство сайта института |  3,33 |  2,66 |  3,66 | 3,22 |
| 16.удобство парковки у института |  2,66 |  3,75 |  2,66 | 3,02 |
| 17.внеучебная деятельность (секции, кружки, мероприятия) |  4,33 |  3,5 |  2,5 | 3,44 |
| 18.культура поведения работников |  3 |  4,25 |  4,16 | 3,8 |
| 19.техническая база вуза |  4,33 |  4,25 |  3,5 | 4,03 |
| 20.уровень взаимоотношений с преподавателями |  3 |  4,75 |  3,6 | 3,78 |
| 21.уровень взаимоотношения в группе |  4,66 |  4,25 |  4,16 | 4,36 |
| 22.стоимость обучения |  2,66 |  2,33 |  1,66 | 2,22 |
| 23.взаимодействие с работодателями |  3,66 |  3,25 |  3,66 | 3,52 |
| 24.обеспеченность общежитием | 0,66 | - | 2,83 | 1,72 |

Таблица 12

Посоветовали бы вы своим друзьям и родственникам обучаться в Рубцовском институте (филиале) АГУ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы1202з | Баллы1203з | Баллы1205з | итого | Критерии |
| ДаНет | 30 | 20 | 50 | 10 | 1000 |

Причины, по которым студенты рекомендуют обучаться в институте:

-Да потому что РИИ, я не воспринимаю, как высшее учебное заведение

-Да, недалеко ездить и стоимость обучения ниже, чем в Барнауле

-Да, наиболее профессиональные преподаватели, приемлемая стоимость обучения

 –стоимость обучения дешевле

-качество обучения студентов

- как будто у большинства есть выбор?

- получение качественного образования по доступной цене

**4 курс зо**

Таблица 13

 Оценка удовлетворённости обучением студентов в ВУЗе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1290 | 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 | 1297 | итог | Удельн. вес, % |
| Да | 2 | 4 | 14 | 2 | 11 | 2 | 8 | 11 | 54 | 83 |
| Нет | 0 | - | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 11 | 17 |

В анкетировании участвовали 65 студентов 4 курса дневной формы обучения. Из таблицы 1 видно, что 83% студентов удовлетворены обучением в ВУЗе, и 17% не удовлетворены. Удельный вес недовольных приходиться на ГМУ и Финансы и кредит.

Таблица 14

 Вы удовлетворены выбором специальности?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1290 | 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 | 1297 | итог | Удельн. вес, % |
| Да | 2 | 3 | 14 | 3 | 14 | 3 | 8 | 11 | 58 | 89 |
| Нет | 0 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 11 |

По данным таблицы 2 можно сделать следующий вывод: 89% студентов удовлетворены выбранной ими специальностью, 11% оказались не удовлетворены своим выбором. Удельный вес недовольных приходиться на Финансы и кредит.

Таблица 15

 Если у вас будет возможность, то после окончания вуза Вы бы пошли обучаться (второе высшее) и на каком направлении(специальности)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1290 | 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 | 1297 | итог | Удельн вес, % |
| Нет, не стал бы  | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 20 | 29,9 |
| Юриспруденция | 1 | 2 | 6 | 2 | 6 |  | 2 |  | 19 | 28,3 |
| Государственное и муниципальное управление |  |  | 1 |  | 0 |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Экономика |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 10,4 |
| Психология |  | 1 | 3 |  | 1 |  |  | 2 | 7 | 10,4 |
| Прикладная информатика |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 3 |
| Менеджмент |  |  | 1 |  | 0 |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Прикладная математика |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1,5 |
| Дизайнер |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Техническое |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Педагогическое |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Аудит |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Архитектура |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1,5 |
| ПГС |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Аспирантура |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1,5 |
| Исторический |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1,5 |

Если у вас будет возможность, то после окончания вуза Вы бы пошли обучаться (второе высшее) и на каком направлении(специальности)?:
Из Таблицы 3 следует, что большинство опрошенных студентов не стали бы после окончания вуза получать второе высшее образование (29,9%). Удельный вес студентов, которые хотели бы получить второе высшее образование, выбрали направление Юриспруденция (28,3%), направления Экономика и Психология - по 10,4%, Прикладная информатика и Дизайн – по 3%.

Таблица 16

Оцените следующие факторы обучения в ВУЗе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1290 | 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 | 1297 | итог |
| 1.ассортимент блюд в столовой | \2,5 | 2,25 | 2,88 | 2,33 | 2,36 | 2,33 | 2,25 | 2,6 | 2,44 |
| 2.стоимость блюд в столовой | 4 | 4 | 2,94 | 2,33 | 2,64 | 2,33 | 3,13 | 3,3 | 3,08 |
| 3.обслуживание в столовой | 3 | 4,25 | 2,35 | 2,33 | 2,71 | 3,33 | 3,88 | 3,5 | 3,17 |
| 4.условия питания в столовой | 4 | 3,25 | 2,41 | 3 | 3,07 | 3 | 3,12 | 2,9 | 3,09 |
| 5.наличие литературы в библиотеке | 4 | 3 | 3 | 3,5 | 2,93 | 3,75 | 4 | 3,1 | 3,41 |
| 6.стоимость пособий (в библиотеке) | 2,5 | 3,75 | 3,06 | 3 | 3 | 3,5 | 4,03 | 3,5 | 3,29 |
| 7.качество обслуживания в библиотеке | 4,5 | 3,75 | 2,41 | 4 | 2,33 | 4 | 4,29 | 3,7 | 3,62 |
| 8.стоимость распечатки текстов (в библиотеке) | 3,5 | 4,25 | 3,53 | 3,66 | 2,81 | 3,5 | 4,03 | 3,1 | 3,55 |
| 9.гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет) | 4 | 2 | 2,35 | 2,66 | 2,64 | 3 | 2,79 | 3 | 2,8 |
| 10.эргономика мебели (удобство) | 3 | 2,25 | 2,35 | 2,66 | 1,73 | 2,5 | 2,75 | 2,3 | 2,44 |
| 11.профессионализм преподавателей | 4,5 | 3,5 | 4,65 | 4,33 | 4,13 | 4 | 4,55 | 4,1 | 4,22 |
| 12.удобство графика обучения | 3 | 2 | 3,41 | 3,67 | 2,07 | 2,75 | 1,33 | 2,1 | 2,54 |
| 13.возможность приобретения канцелярских принадлежностей | 2 | 1 | 1 | 2,33 | 1,07 | 2,67 | 3,44 | 2,7 | 2,03 |
| 14. стимулирование студентов к участию в мероприятиях | 3 | 1,5 | 2,18 | 2,66 | 2 | 1,75 | 2,77 | 2,4 | 2,28 |
| 15.удобство сайта института | 4,5 | 3 | 4 | 4 | 3,2 | 3,5 | 3,22 | 3,3 | 3,59 |
| 16.удобство парковки у института | 3,5 | 3 | 2,18 | 2,5 | 2,31 | 2,77 | 3 | 3,2 | 2,81 |
| 17.внеучебная деятельность (секции, кружки, мероприятия) | 3 | 1,5 | 2,71 | 3,33 | 2,47 | 2,25 | 2,55 | 2,3 | 2,51 |
| 18.культура поведения работников | 4,5 | 3 | 3,76 | 4 | 3,2 | 3,75 | 4 | 3,5 | 3,71 |
| 19.техническая база вуза | 4 | 3 | 3,53 | 4 | 3,2 | 2,5 | 3,25 | 1,9 | 3,17 |
| 20.взаимоотношения с преподавателями | 4,5 | 3,75 | 3,59 | 4 | 3,8 | 4,25 | 4,11 | 3,5 | 3,94 |
| 21.взаимоотношения в группе | 4,5 | 4 | 3,76 | 4,33 | 3,73 | 3,75 | 4,11 | 4,2 | 4,05 |
| 22.стоимость обучения | 4 | 4,25 | 4,12 | 4,33 | 3,28 | 3,33 | 4,11 | 4,6 | 4 |
| 23.взаимодействие с работодателями | 3 | 2,25 | 2,35 | 3,67 | 1,5 | 3 | 2,56 | 2,8 | 2,64 |
| 24.обеспеченность общежитием | 2 | 1,25 | 1,65 | 1 | 1,29 | 1,33 | 1,55 | 1,09 | 1,4 |

Из таблицы 16 следует, что большинство студентов 4 курса не удовлетворены ассортиментом блюд в столовой, удобством мебели, возможностью приобретения канцелярских принадлежностей, стимулированием к участию в мероприятиях, внеучебной деятельностью , стоимостью обучения и обеспеченностью общежитием.

Факторами, которыми студенты оказались наиболее довольны: качество обслуживания в библиотеке, стоимость распечатки текстов (в библиотеке), профессионализм преподавателей, удобство сайта института, культура поведения работников, взаимоотношения с преподавателями, взаимоотношения в группе.

Таблица 17

Посоветовали бы вы своим друзьям и родственникам обучаться в Рубцовском институте (филиале) АГУ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1290 | 1291 | 1292 | 1293 | 1294 | 1295 | 1296 | 1297 | итог | Удельн вес, % |
| Да | 2 | 3 | 13 | 2 | 9 | 2 | 7 | 6 | 44 | 67,7 |
| Нет |  | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 4 | 4 | 21 | 32,3 |

 Причины, по которым студенты рекомендуют обучаться в институте:

* очень хороший институт если хотели бы жить в Рубцовске и есть перспектива в работе
* высокий уровень знаний
* интересно учиться
* легко учиться
* профессионализм преподавателей
* профессиональные преподаватели
* бюджетные места
* если хотят остаться жить в Рубцовске Высокий уровень знаний
* Высокий уровень знаний
* Наличие бюджетных мест, выплата стипендий, профессионализм преподавателей, вежливые работники
* Здесь своя атмосфера
* Приемлемая оплата
* Недалеко от дома
* Легко учиться
* Высокое качество образования
* Мне нравиться
* Близко от дома, высокий уровень образования
* В целом мне тут нравиться
* Вполне приличный уровень обучения и соответствующий профессионализм
* если хотели бы жить в Рубцовске и есть перспектива в работе
* если хотят остаться жить в Рубцовске
* Дешевле жилье и продукты
* Близко к дому
* Хорошие высококвалифицированные преподаватели
* Самый лучший ВУЗ
* Понимающие преподаватели в городе
* Ничем не отличается от головного ВУЗа
* Если оставаться жить в городе и работать
* оптимальный вариант, т.к. все условия обучения в вузе достаточно хорошие, преподаватели профессионалы, стоимость обучения сравнительно ниже чем в главном вузе,
* уровень преподавания почти такой же,
* потому что один из лучших вузов в рубцовске,
* качественная база знаний, стоимость проживания в рубцовске ниже чем в других городах

Причины, по которым студенты не рекомендуют обучаться в институте:

* если хотите получить хорошее образование, то уезжайте из города
* для успешного устройства желательно получить образование за пределами города
* потому что в Рубцовске хорошую работу найти трудно
* скучно
* нет общежития
* столовая не соответствует требованиям
* стоимость в столовой высокая
* нет общежития
* мало практики
* дорого учиться
* далеко от центра
* Лучше поступить в другой классный ВУЗ
* Плохие условия обучения и
* не всегда удобный график занятий
* Лучше поступить в другой классный ВУЗ
* На вкус и цвет товарищей нет
* Отсутствие общежития, взаимодействий с работодателями, растущая плата за обучение
* Получая платные услуги от института, хотелось бы получать в замен удобные условия обучения(т.к шум в аудиториях, свет, тепло)
* если хотите получить хорошее образование, то уезжайте из города
* для успешного устройства желательно получить образование за пределами города
* потому что в Рубцовске хорошую работу найти трудно
* Нет уверенности в дальнейшем трудоустройстве
* Отсутствие общежития
* Сложность в обучение
* Если нет возможности поступить в другом городе
* Высокая стоимость обучения
* Низкий уровень гигиенических условий
* недостаточно условий для занятий спортом, нет общежития,
* высокая стоимость обучения, мало бюджетных мест

**5 курс до**

В анкетировании принимали участие 53 студента дневной формы обучения, различных специальностей.

Таблица 18

В целом вы удовлетворены обучением в Рубцовском институте?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | итог | Удельн вес, % |
| Да | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 7 | 11 | 4 | 48 | 90,5 |
| Нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9,5 |

Исходя из данных таблицы мы видим, что 90,5% в целом удовлетворены обучением в ВУЗе,

9,5% не удовлетворены обучением в ВУЗе

Таблица 19

 Вы удовлетворены выбором специальности?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | итог | Удельн вес, % |
| Да | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 11 | 3 | 43 | 81,1 |
| Нет | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 18,9 |

При ответе на вопрос удовлетворены ли вы выбором специальности 81,1% студентов ответили положительно, 18,9% дали отрицательный ответ

Таблица 20

 Если у вас будет возможность, то после окончания вуза Вы бы пошли обучаться (второе высшее) и на каком направлении(специальности)?:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | итог | Удельн вес, % |
| Нет, не стал бы  | 3 | 3 | 1 |  | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 21 |  |
| Юриспруденция | 2 |  | 2 | 4 |  | 1 | 1 |  |  | 10 |  |
| Государственное и муниципальное управление |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 | 4 |  |
| Экономика | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 4 |  |
| Психология- |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 4 | 1 | 10 |  |
| Прикладная информатика |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Менеджмент |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 4 |  |
| Рекламный бизнес |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Организатор, социальная работа |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |

При возможности получить второе высшее образование 21 студент не стал бы обучаться, 10 студентов выбрали бы направление юриспруденция, 4 государственное и муниципальное управление, 4 направление экономика, 10 психология, 2 прикладная информатика, 4 менеджмент, 1 рекламный бизнес, 1 организатор, социальная работа.

Таблица 21

 Оцените следующие факторы обучения в ВУЗе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | итого |
| 1.ассортимент блюд в столовой | 2,67 | 3,67 | 3,2 | 3 | 3,6 | 3 | 3,25 | 3.17 | 2,8 | 3,15 |
| 2.стоимость блюд в столовой | 3,83 | 2,67 | 4 | 3,3 | 3,6 | 2,6 | 3,8 | 3.08 | 2,4 | 3,25 |
| 3.обслуживание в столовой | 3,5 | 4,33 | 3 | 2,3 | 3,8 | 3 | 3 | 3,08 | 2,6 | 3,11 |
| 4.условия питания в столовой | 3,5 | 3,67 | 3 | 2,8 | 3,2 | 3,2 | 2,75 | 3.33 | 3,2 | 3,18 |
| 5.наличие литературы в библиотеке | 4,2 | 2,67 | 4,2 | 4,8 | 3 | 2,8 | 3,38 | 3 | 2,8 | 3,42 |
| 6.стоимость пособий (в библиотеке) | 3 | 2,67 | 3,2 | 3,6 | 3,6 | 2,8 | 3,1 | 3 | 3,2 | 3,13 |
| 7.качество обслуживания в библиотеке | 3,83 | 2,67 | 3 | 4,5 | 1,4 | 3,8 | 3,25 | 3 | 3 | 3,16 |
| 8.стоимость распечатки текстов (в библиотеке) | 3,67 | 3,67 | 4 | 4,5 | 3,4 | 2,4 | 3,75 | 2.92 | 4 | 3,59 |
| 9.гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет) | 3,67 | 3,67 | 1,6 | 1,8 | 2,4 | 1,4 | 3,12 | 4.17 | 1,6 | 2,60 |
| 10.эргономика мебели (удобство) | 3,17 | 2,67 | 2 | 3 | 2,4 | 1 | 2,62 | 2,08 | 2 | 2,32 |
| 11.профессионализм преподавателей | 4,5 | 3,33 | 4,6 | 5 | 3,6 | 4,4 | 3,75 | 3,25 | 4,2 | 4,07 |
| 12.удобство графика обучения | 4 | 2,67 | 3,2 | 4 | 2,6 | 4 | 2,25 | 3,08 | 3,2 | 3,20 |
| 13.возможность приобретения канцелярских принадлежностей | 2 | 1,67 | 1,2 | 1,5 | 1,8 | 3 | 2,63 | 3,08 | 1,4 | 2,03 |
| 14.стимулирование студентов к участию в мероприятиях | 2,83 | 1,67 | 2,2 | 2,8 | 1,8 | 2,6 | 3 | 2,67 | 1,4 | 2,33 |
| 15.удобство сайта института | 4,16 | 3 | 3,2 | 4 | 2,6 | 1,4 | 3,38 | 2,58 | 3,2 | 3,05 |
| 16.удобство парковки у института | 3,17 | 3,5 | 3 | 3 | 1,8 | 3 | 3,25 | 2,58 | 3 | 2,92 |
| 17.внеучебная деятельность (секции, кружки, мероприятия) | 3,5 | 2,67 | 3,2 | 3,3 | 2,4 | 3,2 | 2,62 | 2,83 | 1,8 | 2,83 |
| 18.культура поведения работников | 4,33 | 3,66 | 4 | 3,3 | 3,8 | 3,2 | 2,37 | 3,42 | 3 | 3,45 |
| 19.техническая база вуза | 4,7 | 3,33 | 3,6 | 3,6 | 3 | 3,4 | 3,37 | 3,42 | 3,4 | 3,53 |
| 20.взаимоотношения с преподавателями | 4,5 | 4 | 3,8 | 4,3 | 3,2 | 3,8 | 3,75 | 3 | 4,75 | 3,9 |
| 21.взаимоотношения в группе | 4,67 | 2,67 | 4,8 | 4,8 | 4 | 3,6 | 3,88 | 3,17 | 4,4 | 3,99 |
| 22.стоимость обучения | 4,33 | 3,33 | 4,6 | 4,8 | 4,4 | 2,6 | 3,75 | 3 | 4 | 3,86 |
| 23.взаимодействие с работодателями | 2,33 | 1,67 | 2,6 | 1,8 | 1,4 | 2,4 | 2,25 | 2,42 | 1,5 | 2,04 |
| 24.обеспеченность общежитием | 1,83 | 1 | 1,2 | 1 | 1 | 1,6 | 1,12 | 2,25 | 1 | 1,3 |

Оценивая факторы обучения в ВУЗе, наиболее низкую оценку получил фактор обеспеченность общежитием 1,3%, так же к факторам получившим низкую оценку относятся:

-возможность приобретения канцелярских принадлежностей-2,03%

- взаимодействие с работодателями-2,04%

- стоимость обучения

- эргономика мебели (удобство)-2,32%

- стоимость блюд в столовой

- стимулирование студентов к участию в мероприятиях-2,33%

- стоимость распечатки текстов (в библиотеке)

**Приемлемыми являются такие факторы как:**

- гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет)-2,60%

-внеучебная деятельность (секции, кружки, мероприятия)-2,83%

- удобство парковки у института-2,92%

- удобство сайта института-3,05%

- обслуживание в столовой-3,11%

-ассортимент блюд в столовой-3,15%

- качество обслуживания в библиотеке-3,16%

- условия питания в столовой-3,18%

- удобство графика обучения-3,20%

культура поведения работников-3,45%

Таблица 22

 Посоветовали бы вы своим друзьям и родственникам обучаться в Рубцовском институте (филиале) АГУ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1280 | 1281 | 1282 | 1283 | 1284 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | итог | Удельн вес, % |
| Да | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 10 | 2 | 36 | 75 |
| Нет | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 12 | 25 |

Таблица 23

Посоветовали бы вы своим друзьям и родственникам обучаться в Рубцовском институте (филиале) АГУ?

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Да |
| Профессионализм преподавателей | 7 (38,9%) |
| Хороший уровень знаний | 7 (38,9%) |
| Хорошие отношения в группе | 1 (5,5%) |
| Нормальное отношение к студентам | 2 (11,1%) |
| Для нашего города не плохо | 1 (5,5%) |

Таблица 23

 Критерии «против»

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Нет |
| Сайт никогда не работает | 1 (12,5%) |
| Неудобная мебель | 2 (25%) |
| Негативные гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет) | 1 (12,5%) |
| Нет возможности приобретения канцелярских принадлежностей | 1 (12,5%) |
| Высокая стоимость обучения | 1 (12,5%) |
| Нет общежития | 1 (12,5%) |
| Бесперспективная профессия | 1 (12,5%) |

**6 курс ЗО**

В анкетировании участвовало 25 студентов 6 курса заочного отделения специальностей: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Маркетинг», «Прикладная информатика», «Юриспруденция»

Из 24 опрошенных студентов- 95.8% удовлетворены обучением в вузе, 4.2% не удовлетворены.

 Таблица 24

 Оценка удовлетворенности обучением в вузе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1273з | 1278з | 1275з | 1277з | итог | Удельный вес, % |
| Да | 7 | 6 | 2 | 8 | 23 | 95,8 |
| Нет | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,2 |

Из 25 опрошенных студентов все 100% удовлетворены выбором специальности.

Таблица 25

 Удовлетворенности выбором специальности студентами шестого курса заочного отделения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1273з | 1278з | 1275з | 1277з | итог | Удельный вес, % |
| Да | 7 | 7 | 2 | 9 | 25 | 100 |
| Нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Большинство опрашиваемых не хотели бы после окончания вуза пойти обучаться на второе высшее образование 66.7%, однако по направлению Юриспруденция, Экономика и Прикладная информатика хотели бы обучаться 7.4%. По направлению психология-11.1%

Таблица 26

Предпочтений студентов связанных с получением второго высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1273з | 1278з | 1275з | 1277з | итог | Уд. вес |
| Нет, не стал бы  | 5 | 3 | 2 | 8 | 18 | 66,7 |
| Юриспруденция | 1 | 1 |  |  | 2 | 7,4 |
| Государственное и муниципальное управление |  |  |  |  |  | - |
| Экономика |  |  |  | 2 | 2 | 7,4 |
| Психология | 1 | 1 |  | 1 | 3 | 11,1 |
| Прикладная информатика | 1 | 1 |  |  | 2 | 7,4 |

 Оцените следующие факторы обучения в ВУЗе (поставьте «галочку»)

**Очень довольны студенты 6-го курса зо такими критериями, как:**

Взаимоотношения в группе- 4,62

Профессионализм преподавателей- 4,32

Культура поведения работников- 4,23

Взаимоотношения с преподавателями- 4,2

Удобство сайта института- 3,95

Техническая база вуза- 3,91

**Среднюю оценку получили такие критерии, как:**

Ассортимент блюд в столовой-2.65

Стоимость блюд в столовой- 2.75

Обслуживание в столовой- 3,38

Условия питания в столовой- 3,18

Наличие литературы в библиотеке- 3,4

Стоимость пособий (в библиотеке)- 3,25

Качество обслуживания в библиотеке- 2,73

Стоимость распечатки текстов- 3,2

Гигиенические условия обучения- 3,44

Эргономика мебели- 2,82

Удобство графика обучения- 3,25

Удобство парковки у института- 3

**Не довольны студенты следующими критериями:**

Обеспеченность общежитием- 1,41

Стоимость обучения- 3,67 (2,23)

Возможность приобретения канцелярских принадлежностей- 2,37

Взаимодействие с работодателями- 2,4

Стимулирование студентов к участию в мероприятиях- 2,48

Внеучебная деятельность- 2,5

Таблица 27

Критериев оценки некоторых факторов обучения студентов шестого курса заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1273з | 1278з | 1275з | 1277з | Итого среднее |
| 1.ассортимент блюд в столовой | 2,7 | 2,3 | 3 | 2,6 | 2,65 |
| 2 стоимость блюд в столовой | 3,4 | 3,5 | 4 | 3,2 | 2,75 |
| 3.обслуживание в столовой | 3,7 | 2,5 | 4 | 3,3 | 3,38 |
| 4. условия питания в столовой | 3.4 | 3 | 3.5 | 2,8 | 3,18 |
| 5. наличие литературы в библиотеке | 4.1 | 2.5 | 3 | 4 | 3,4 |
| 6. стоимость пособий (в библиотеке) | 3.1 | 3.5 | 3 | 3,4 | 3,25 |
| 7.качество обслуживания в библиотеке | 2.9 | 1.3 | 3 | 3,72 | 2,73 |
| 8.стоимость распечатки текстов (в библиотеке) | 3.1 | 3.5 | 3 | 3,18 | 3,2 |
| 9. гигиенические условия обучения (шум, тепло, свет) | 3.6 | 3.2 | 3.5 | 3,45 | 3,44 |
| 10. эргономика мебели (удобство) | 3 | 2.3 | 3 | 3 | 2,82 |
| 11.профессионализм преподавателей | 4.7 | 4.3 | 4 | 4,27 | 4,32 |
| 12. удобство графика обучения | 3.6 | 3.5 | 4 | 2,9 | 3,25 |
| 13. возможность приобретения канцелярских принадлежностей | 2.4 | 1.8 | 2 | 3,27 | 2,37 |
| 14. стимулирование студентов к участию в мероприятиях | 3.2 | 2.2 | 2 | 2,5 | 2,48 |
| 15. удобство сайта института | 4.4 | 3 | 4.5 | 3,9 | 3,95 |
| 16.удобство парковки у института | 2.9 | 3 | 3.5 | 2,6 | 3 |
| 17.внеучебная деятельность (секции, кружки, мероприятия) | 1.7 | 3.2 | 2.5 | 2,63 | 2,5 |
| 18.культура поведения работников | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 3,8 | 4,23 |
| 19. техническая база вуза | 4.1 | 3.5 | 4.5 | 3,54 | 3,91 |
| 20.взаимоотношения с преподавателями | 3.7 | 4.2 | 4.5 | 4,1 | 4,2 |
| 21. взаимоотношения в группе | 5 | 4.6 | 4.5 | 4,37 | 4,62 |
| 22. стоимость обучения | 4.1 | 4.2 | 2 | 4,37 | 3,67 |
| 23.взаимодействие с работодателями | 1.6 | 2.6 | 3 | 2,38 | 2,4 |
| 24.обеспеченность общежитием | 1.3 | 1.5 | 1 | 1,85 | 1,41 |

Как свидетельствуют данные таблицы 5, преобладающее большинство студентов рекомендуют обучаться в вузе своим знакомым (79,2%), однако 20,8% не рекомендуют.

Таблица 28

 Мнение респондентов о том, стоит ли рекомендовать вуз своим знакомым

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1273з | 1278з | 1275з | 1277з | итог | Удельный вес, % |
| Да | 5 | 6 | 1 | 7 | 19 | 79,2 |
|  Нет | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 20,8 |

Среди причин, по которым студенты рекомендуют обучаться в вузе на первом месте находится профессионализм преподавателей (57,14%), затем большой выбор направлений обучения и доступность образования.

Таблица 29

Причины, по которым студенты рекомендуют обучаться в институте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | итог | Удельный вес, % |
| высокий уровень преподавательского состава | 8 | 57,14 |
| большой выбор направлений обучения | 2 | 14,29 |
| доступное высшее образование | 2 | 14,29 |

Среди причин, по которым студенты не рекомендуют обучаться следует выделить отсутствие собственного общежития, низкие перспективы трудоустройства и гигиенические факторы (состояние аудиторий).

Таблица 30

Причины, по которым студенты не рекомендуют обучаться в институте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | итог | Удельный вес, % |
| Нет собственного общежития | 1 | 33,3 |
| Низкие перспективы трудоустройства | 1 | 33,3 |
| неудовлетворительное состояние аудиторий | 1 | 33,3 |